

# 自主学習のすすめ<小学校 国語科(例)>

教科書を使った自主学習課題の設定ポイント

児童が、教科書の教材文に興味をもって読み、自主的に学習を進め、自分の「考えの形成」に役立つよう課題を設定する。



## ★ワークシートの作成にあたって

- ① 教科書にある読書教材を活用する。
- ② 「読むこと」教材で学習した読み方、あるいはこれから学習する読み方を使って自分の考えを書くワークシートを作成する。
- ③ 読みの視点を明確にすることで、児童にとっての読むことの意味を明確にする。
- ④ 児童が「やってみよう」というタイトルを付けたり、書く分量が多過ぎないように配慮したりする。
- ⑤ 「何を」「どのように」書いたらよいのか、具体的なポイントを示す。



## ★ワークシートの活用として



- ① ワークシートに書かれた児童の考えは、「学びの確かめ」として評価に活用したり、児童同士の「考えの交流」に活用したりできる。
- ② これから学習する教材文に関連して予め考えをもたせる場合は、児童の実態として活用できる。

## 児童の活動の流れ・手順

- ① 教材文・資料文を読む。
- ② 課題について大切だと思ったところ（教科書）に線を引く。
- ③ ワークシートに考えを書き込む。

ワークシートを参考にして、他の資料や教材文でも挑戦してみてください！

