

自主学習のすすめ＜中学校 社会科(例)＞

社会的事象に関する情報を収集する技能、読み取る技能、課題解決に向けてまとめる技能を身に付ける新聞を活用した学習の在り方

自主学習活動例 「新聞スクラップをしよう！」

1 **ねらい** テーマに沿って、新聞記事を整理したり活用したりする活動を通して、社会的事象について多面的・多角的に考察する。

2 **準備物等** 新聞 ノート等 はさみ のり 色鉛筆等

3 活動の流れ・手順

- ①新聞記事から、社会科に関係する用語を探す。
- ・地理的分野 … 世界の国々、日本の都道府県、地名等
 - ・歴史的分野 … 歴史上の人物、史跡等
 - ・公民的分野 … 「国会」「首相」等
- ②テーマを決めて新聞記事を集めて、スクラップする。
- ・世界の国々
 - ・日本の歴史上の人物
 - ・日本のコロナ対策等

③用紙に枠を描いて新聞を貼る。
(重ねたり、縁取りをししたりするなど)

工夫①
大きな文字も新聞から切り抜く

工夫②
色紙を台紙にして丸く切る

工夫③
メモ帳を台紙にする

工夫④
新聞の枠は、色鉛筆で縁取る

工夫⑤
自分の顔は、手描きのイラストを使う

工夫⑥
一番伝えたいことは一番上に貼る

工夫⑦
作った感想(コメント)を書く

④新聞に載っている国等を調べ、新聞スクラップに追加する。

1 国旗	2 国名(首都)	ロシア(モスクワ)
	3 人口	14,350万人
	4 面積	1,710万km ²
	5 特徴	面積は日本の45倍もある。