

# 自主学習のすすめ＜小学校 算数科(例)＞

動画教材や家庭生活と関連のある題材を活用し、意欲的に取り組むことができる家庭学習

## 1 準備物等

- ・教科書（教科書の問題の答えは事前に学校より配布）
- ・学力向上推進チームからの「きときとぷりんと」（家庭でダウンロードするか事前に学校より配布）
- ・家庭で活用するワークシート（事前に学校より配布）

## 2 活動の流れ・手順

- 1 学習の前に教師が確認する。
  - ・子供に付けたい力を明確にして単元の目標を設定する。
  - ・単元の目標を基に授業のねらいを明確にする。
  - ・学習課題・学習活動を考え、教材・教具等資料を選定・作成・準備する。
- 2 課題や学習内容を学校ホームページなどで前日までに、子供に伝える。  
小学生は、ホームページの確認等は保護者の協力が必要。事前に学校より依頼をしておく。

## 3 家庭学習例 (小1) ねらい 順序数と集合数を理解する

きょうのかだい (なんばんめかな ばしょはどこかな)

- (1) NHK Eテレをみよう。

※動画を活用すると低学年の児童も意欲的に学習に取り組みやすい。



1～3年生さんすう犬ワン  
毎週月曜日 午前9：45～9：55  
4～6年生さんすう刑事ゼロ  
毎週月曜日 午前9：55～10：05  
パソコンならいつでも視聴できる。

- (2) NHK Eテレでみたことをきょうかしよでもべんきょうしよう。

- ① ○ページをこえにだしてよもう。
- ② ○ページのもんだいをといて、こたえをきょうかしよにかこう。
- ③ かいたこたえをせんせいのこたえをみてまるつけをし、まちがっているところをなおそう。

- (3) きときとぷりんとをとこう。こたえをみて、まるつけをし、まちがっているところをなおそう。

※もう一度、「きときとぷりんと」に取り組み、基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図る。

- (4) じぶんのみのまわりで「なんばんめ・ばしょはどこかな」になっているものをさがして、わーくしーとにかこう。そして、いえのひとにもつたえよう。

※日常生活における事象を算数と結び付けて考える数学的活動を取り組むと、より考えが深まる。

4 ワークシート例

さんすう たんていになって いえのなかからさがそう

なまえ



わかったら いえのひとにも  
つたえよう

なんばんめ

(れい) いろえんぴつ ひだりから3ばんめ	

ばしょはどこかな

(れい) いろえんぴつ ひだりから3ばん	