

# 自主学習のすすめ＜小学校 理科(例)＞

Eテレ番組「ふしぎエンドレス」や「ふるさととやまの自然・科学ものがたり」を活用した学習

「ふしぎエンドレス」を視聴後、教科書を使って学習します。

## 1 活動の流れ

- (1) 番組を視聴後、感想を書く。
- (2) 教科書の中から、番組の内容と関係のある部分を探す。
- (3) 教科書の中から、番組と関係のある内容を書く。

## 2 ワークシート例

年 組 名 前

月 日 ( ) 天 気

「ふしぎエンドレス」のタイトルを書こう

感想を書こう



心に残ったことは？



不思議に思ったことは？

教科書のどのページに  
のっているかな？

ページ

教科書を  
準備しよう！



教科書の中から、番組と関係のある内容を書こう



文だけでなく、  
絵や図を使うといいね！



ぼくのイチオシは、  
これだ！！

「ふしぎエンドレス」を視聴後、既習内容や身の回りのことと結び付けて考えます。

## 1 活動の流れ

- (1) 番組を視聴後、感想を書く。
- (2) イメージマップをつくる。

## 2 ワークシート例

年 組 名 前

月 日 ( ) 天 気

「ふしぎエンドレス」のタイトルを書こう

感想を書こう



心に残ったことは？

不思議に思ったことは？

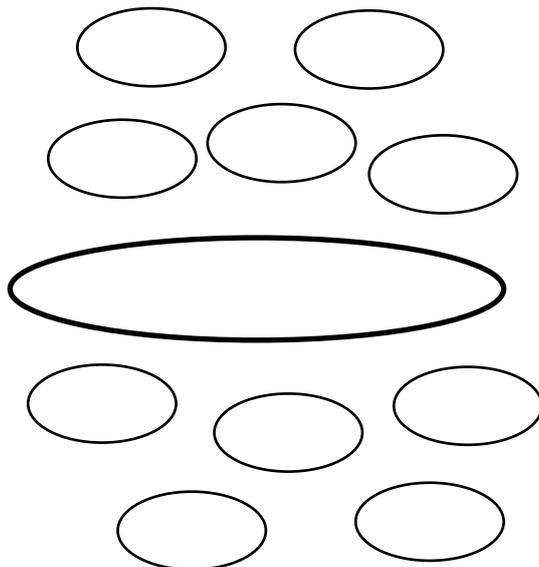


イメージマップをつくろう

<方法>

- 1 真ん中にタイトルをかきます
- 2 連想する言葉をかいて、線でつなぎます

- これまでに学習した言葉を思い出してみよう！
- これまでに見たり聞いたりしたことを思い出してみよう！



「ふるさととやまの自然・科学ものがたり」を使って学習します。

1 活動の流れ

- (1) 「ふるさととやまの自然・科学ものがたり」の興味のあるページを読み、感想を書く。
- (2) 友達に紹介したい内容を書く。

2 ワークシート例

年 組 名前

月 日 ( ) 天気

「ふるさととやまの自然・科学ものがたり」のタイトルを書こう

感想を書こう



心に残ったことは？



不思議に思ったことは？

友達に紹介したい内容をかこう



文だけでなく、  
絵や図を使うと  
友達に伝わりやすいよ！



実験や観察の結果を  
紹介するのもいいね！