

自主学習のすすめ〈中学校 理科(例)〉

テレビやHP、日常生活から得られた情報をもとに科学の不思議にせまろう。

1 タイトル

・私が見た ○○！ ・衝撃の△△ など

- ・端的でインパクトがあるタイトルを自分で考えるよう、メッセージ等を付ける。
- ・読むだけでこの学びを思い起こせるようなキャッチコピーを例示する。

2 ねらい

学校での学習活動と日常生活を、主体的に関連付けて
(科学的に) 学ぼうとする姿勢を身に付ける。

3 活動の流れ、手順

- ①前もって活動の時間を決める
- ②最後まで活動する ○ ○ ○
- ③必ずシートを書く
- ④先生や家族に見せてコメントをもらう
- ⑤ファイルに残す

項目を変更するなど、見通しをもつために必要なアレンジを行い、先生方で納得できるシートにしてください。

4 備考

- ・記入が難しそうな生徒には、ポイントを書き加えるなどして、より分かりやすく説明をしてください。
- ・シートの記入要領や各項目については、先生方で必要に応じて変更を加えてください。
- ・記入の要点を参考にしてください。”

～記録に残して次に生かそう～

私が見た

--

日時	月 日 () ～	番組・HP名 (テーマ)	
----	--------------	-------------------	--

I. 私が学んだこと

II. 友達に教えたいこと

III. 学校で学習した(する)こととの関連	★★★CONNECTION★★★	
	教科	関連ページ等
コメント		

～記録に残して次に生かそう～

私が見た

線路の音の謎

インパクトある
関連キーワードを考えさせる。

日時	月 日 () 9:55 ~ 10:05	番組・HP名 (テーマ)	考えるクラス (NHK for school) (音) など
I. 私が学んだこと (学んだことを整理)		日時、HPや番組の名称を記録させる。	
<p>テレビやHPの視聴・読書・手伝い・運動等、日常生活を学校における理科の学習とつなげることができるように、また、そのきっかけとなるように、このシートを活用してみてください。</p> <p>項目等は、先生方のアイデアで追加変更してかまいません。理科ファイルや自学ノートなどに蓄積して役立てるところまで指導しましょう。</p> <p>いろいろなことを活用して学びにつなげる力を付けさせよう。</p>			
II. 友達に伝えたいこと (学んだことを発信)			
III. 学校で学習した(する)こととの関連 (次につなげる)		★★★CONNECTION★★★	
		教科	関連ページ等
コメント (意欲付け)			