

自主学習のすすめ（小学校・中学校共通）

動画コンテンツを使って、自主学習をサポート（NHK Eテレ等）

文部科学省「臨時休業期間における学習支援コンテンツポータルサイト」には、有効な動画コンテンツへのリンクがたくさんあります。家庭学習への活用にあたっては、児童生徒に視聴の視点を示したり視聴後の活動を工夫したりすることで、より効果的に学習を進めることができます。

以下、NHK Eテレを活用した家庭学習の展開例について紹介します。

【NHK Eテレを活用した家庭学習の展開】

まず、週間番組表をチェック。課題設定の見通しを立てましょう。番組 HP には、詳しい内容、番組の構成が書かれています。

<https://www2.nhk.or.jp/hensei/program/wk.cgi?area=306&ch=33&tz=morning&f=week&mode=2>

小学校理科の番組 **ふしぎエンドレス 3～6年**

番組表には、**番組**HP へのリンクが張ってあります。番組は、2回放送されています。HP では放送番組のチャプターごとのあらすじを見ることができ、教材作りに役立ちます。

ただ「見ましょう」ではなく授業をイメージし、視点を示しましょう。

参考) とやま型学力向上プログラム 授業展開で重視すべき視点	{	ねらいを明確にした授業の構想 目的を明確にした書く活動 終末における学習成果の確認
-----------------------------------	---	---

視聴した反応を集約し、返すことで、子供同士の対話をつくります。

展開例) 理科4年「春の1日の変化」

視点をもつ …… (HP または、プリントで指示)

- ・1日をとおして、朝、昼、夕とどんな違いがあるでしょう？
- ・その違いは、何と関係があるでしょう？

番組を視聴する

- ・問いかけられたことを考え、声に出してみよう。
- ・気が付いたことをメモにとりましょう。

まとめる、広げる

- ・視聴して、見付けたことをまとめよう。
- ・新しく考えたことを書きましょう。
- ・身近なものから、同じ様子を探してみよう。

関わる、見直す …… (まとめの一部を HP にアップ、または配付)

- ・友達の気付き、考えを見てみましょう。
- ・友達の気付きから、自分の考えを見直してみよう。

活用を工夫することで、主体的・対話的で深い学びを実現することができます。