自主学習のすすめ<中学校社会科(例)>

１　歴史ランキングを作ろう

２　ねらい　・我が国の歴史的事象や人物を、自分の考えを基に評価する。

　　　　　　・資料・年表を読み取る技能を身に付ける。

３　準備物　　教科書　資料集　ノートまたはワークシート

４　活動の流れ・手順

　(1) ランキングのテーマを選ぶ。

　(2) 教科書・資料集等を見て、テーマに沿って１位から３位の順位（ランキング）を考える。

（3）順位（ランキング）を決めた理由を書く。

（4）友達と意見交換をする。

５　留意点

・テーマを予め示しておくとよい。慣れてきたらテーマを自分で考えて決めるのもよい。

（テーマ例）

・日本の歴史に大きく関係していると考える歴史上の外国人

・日本の政治を動かした歴史上の人物

・現在の私たちに大きな影響を与えた文化

　 　　・私の好きな○○（文学作品、絵、彫刻、建物、遺跡など）　　　　等

　 ・順位（ランキング）については、正解はない。

・歴史を大きく捉え、さまざまな時代から考えるようにするとよい。

（ワークシート例）

テーマ

日本の歴史に大きく関係していると考える歴史上の外国人　ベスト３

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 順位 | 人物・出来事 | 理　　由 |
| １位 | ペリー | 日本が近代化するきっかけをつくったから。来日していなかったら武士の世の中が続き、近代化が遅れたと思うから。 |
| ２位 | フビライ　ハン | 日本が外国から侵略され、もし元軍に負けていたら、日本は滅んでいたと思うから。 |
| ３位 | マッカーサー | 第二次世界大戦後の日本をどのような国にするかを決める責任者だったから。 |