自主学習のすすめ　＜小学校 算数科(例)＞

生活の中にある４けたの数字を見付け、四則計算をすることで、

基礎的・基本的な力の定着を図る家庭学習

＜活動例＞

対象学年：４年生～

**４つの数字で10をつくろう**

１ ねらい　四則の混合した式や(　)を用いた式について理解し、正しく計算できる。

２ 準備物等　　ワークシート

３ 活動の流れ

 (1) ４つの数字を見付ける。家族に協力してもらってもよい。

　　 　※年号、誕生日、時刻、車のナンバー等

(2) その４つの数字を１回ずつ全て使い、答えが10になるように、四則の混合し

た式や、（　　）を用いた式で表す。４つの数字の順序を入れかえてもよい。

どうしても10をつくれない場合は、４つの数字の１つを変えてもよい。

(3) 家の人に確認してもらう。



例）「車のナンバー」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ４ | ２ | ７ | ９ |

(式)　 ４×２＋９－７＝１０

(式)　 (４＋７＋９)÷２＝１０

例）「誕生日」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ０ | ３ | ２ | ５ |

(式)　 ０＋３＋２＋５＝１０

(式)　 ２×５＋３×０＝１０

42-79

3月25日



例）「時計の時刻」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ２ | ３ | ４ | ３ |

(式)　 ２×(３×３－４)＝１０





**２３：４３**



【ワークシート作成例】

**４つの数字で１０をつくろう**

まずは、４つの数字を見つけてみよう。

※年号、誕生日、時刻、車のナンバーなど



その４つの数字全部と、たし算、ひき算、かけ算、わり算をいろいろ使って、答えが10になるように式で表そう。

・（　）を使ってもいいよ。

・４つの数字の順序を入れかえてもいいよ。

・どうしても10をつくれない場合は、４つの数字の1つを

違う数字に変えてやってみよう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\478091\Desktop\car_lover_man.png例） 「　　 車のナンバー　　」何の数字を見つけたかを書こう。42-79

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ４ | ２ | ７ | ９ |

４、２、７、９の４つの数字を使って、答えが10になるような式をつくろう。・計算の順序のきまりに気をつけよう。(式)　・４×２＋９－７＝１０式は１通りではないかも。・（４＋７＋９）÷２＝１０ |
| 「　　　　　　　　　　」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

(式) | 「　　　　　　　　　　」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

(式) |
| 「　　　　　　　　　　」

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

(式) | 「　　　　　　　　　　」　チャレンジ問題！　解けたらすごい！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ２ | ３ | ４ | ３ |

C:\Users\478091\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\denkyuu_on.png(式) |

できたらお家の人に確認してもらおう。