**自主学習のすすめ　＜小学校　社会科（例）＞**

ＮＨＫ for School「見えるぞ！ニッポン」や地図帳等を活用し、都道府県の特徴を調べ、まとめる家庭学習

１　活動の流れの例

⑴　NHK for Schoolを視聴する前に、都道府県の位置や面積、人口等を地図帳で調べ、ワークシートに記入する。

⑵　NHK for School「見えるぞ！ニッポン」を視聴しながら、都道府県の特徴をワークシートに記入する。

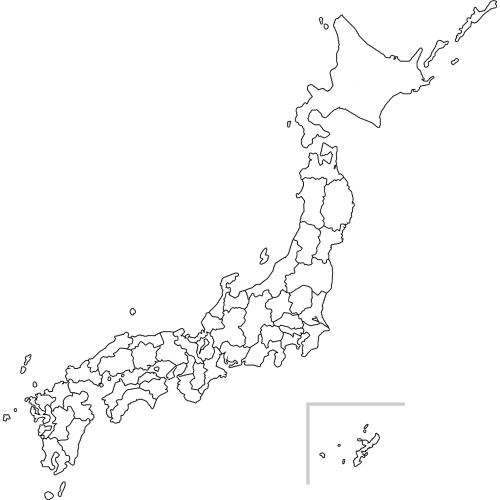
⑶　調べたことを通して、分かったことや考えたこと、もっと調べたいこと等を記入する。

２　ワークシート例

　調べる都道府県名【　　　　　　　　　　　　　】

地図帳を見ながら、都道府県の形をかいてみよう。

（何かの形に似ているかな）

[](https://frame-illust.com/fi/wp-content/uploads/2017/06/map-japan-10201.png)

都道府県の場所を

地図帳で確認して色をぬろう。

|  |  |
| --- | --- |
| （　　　　　）県を知るための３つのキーワードについてまとめよう。 | キーワードの種類  （下の吹き出しを参考に） |
| ＜キーワード１（　　　　　　　　　　　　）＞  動画に出てくる「３つのキーワード」と、その内容について、短い言葉でまとめるようにする。 |  |
| ＜キーワード２（　　　　　　　　　　　　）＞  その特徴が見られる理由、背景も考えられるような記入欄を、学年の実態に応じて工夫することも考えられる。 |  |
| ＜キーワード３（　　　　　　　　　　　　）＞ |  |

ぎもん、もっと調べたいこと

分かったことや考えたこと

＜キーワードの種類＞

自然、食べ物、生産されているもの、観光地、伝統・文化、祭り　など、その他自分で考えて書こう。

【　　　　　　】県について、知っていることを書こう。

　　　　　　「

（　　　　　　　）県　～　　　　　　　　　　　　　　　　　　～

ＮＨＫ for School　「見えるぞ！ニッポン」　タイトル

動画の副題にも、都道府県の特徴が示されているので、タイトルを書き写すようにする。

動画を通して新たに知ること、詳しくなったこと等が意識できるよう、動画を見る前に、知っていることを書く。

地図を注意深く見る機会となるよう地図帳を見ながら、都道府県の形を描く。

学年に応じた言葉で書けるようにする。

☆　やってみよう！（チャレンジコーナー）　例

NHK for Schoolの動画視聴をきっかけに、進んで調べ、学習しようとする意欲を高めるため、該当都道府県についての新聞記事を収集していくなど、自主的、継続的に家庭学習を進めていく例を示すことも考えられる。

○もっと調べたいこと

○調べ方

○調べたこと