

## <A1 教員による教材の提示>図形の面積の変化を調べ、グラフ、式に表す活動

### 数学科・中学校2年・1次関数と図形

ねらい：図形の面積の変化について調べ、変化の様子について考える。

#### ① 問題把握と解決の見通し

- ・点が動くと三角形の面積が変化する教科書のデジタルコンテンツを電子黒板等で見て、問題を把握する。
- ・三角形の面積を求めるためには、底辺や高さに着目すればよいことに気付くなど、解決の見通しをもつ。

#### ② 問題解決

- ・タブレットPCで教科書のデジタルコンテンツを操作して考える。
- ・必要に応じて動点を静止させて、三角形の面積を求める。
- ・変域によって三角形の面積の変化の仕方が異なることを把握する。
- ・変化の様子をグラフや式で表す。



### 期待される効果

三角形の面積が変化する様子を視覚的に把握することができる。

必要に応じて動点を静止させることで、三角形の底辺、高さに着目しやすくなる。

使用する機能：QRコード読み取り

使用アプリ例：

QR Cord for Windows10 等