

## <A1 教員による教材の提示>映像を比較し、動きを高めていく活動

体育科・小学校6年・ボール運動（ゴール型：サッカー）

ねらい：ボールを持たないときの動き方について映像を視聴し、チームで作戦を考えゲームをする。

### ① 動きのイメージづくり（導入時）

- ・ボールを持たないときの動き方について、異なる二つの映像から気付いたことを発表する。（映像例：ボールの周りに密集している映像と、集団から離れた場所に位置取りをしている映像）
- ・早送りやスロー再生等の機能を使って、パスを受けやすい位置への動き方について考える。

### ② 動きの高まりの可視化

- ・ギャラリー等、上方から撮影したゲームの映像をスロー再生機能等を使って視聴し、ボールを持たないときの動き方を確認する。



### 期待される効果

映像を比較することで、ボールを持たないときのよりよい動きが視覚的に理解できる。

上方から撮影した映像を視聴することで、パスをもらいやすい位置や空いたスペースを確認することができる。

使用する機能：スロー、早送り、静止画

使用アプリ例：MultiVideo 等