

<B1 個に応じる学習>映像を活用し、表現する内容を整理する活動

特別支援（伝えたいことを言葉にして表現することが苦手な子供）

・小学校・国語科

ねらい：映像を見て活動したときの内容を思い出し、短い文をつないで文章を書く。

① 映像の視聴

- ・事前に教師がモバビを使って編集した映像を視聴する。
※最初は文章を書くことを伝えずに映像を見せ、学習への負担感を減らす。

② 場面ごとの振り返り・内容の整理

- ・映像を見て教師と会話をしながら、活動の内容やそのときの様子、気持ち等を短い言葉で短冊に書き出す。

③ 作文

- ・「はじめに」「次に」等の順序を示す言葉を使いながら短冊を並べ替え、思い出した内容を文章に書く。



期待される効果

映像があることで、活動を思い出しやすくなり、教師と会話しながら言葉を考えたり内容を整理したりすることで、文章を書きやすくなる。成功体験が得られれば、次回は自分で撮影したのを見ながら書こうとするなど、苦手な部分をカバーしようとする意欲が高まる。

使用する機能：録画再生機能、
画像編集機能

※
使用アプリ例：Movavi 等