

## <B1 個に応じる学習>一人一人の習熟の程度等に応じた漢字学習

特別支援・小学校・国語科

ねらい：アプリを使って漢字を調べることで、自信をもって読んだり書いたりする。

### ① 調べ学習

- ・書けない漢字や読めない漢字があるときは、アプリを使って正しい読み方や正しい書き方を調べる。

### ② ドリル練習アプリを活用

- ・タブレットPCを使って、個に応じた内容、個に合ったペースで、指やペン、マウス等好きな書き方で練習する。



## 期待される効果

分からない漢字があると学習を投げ出しがちな児童でも、タブレットPCをいつでも使えることで漢字学習への抵抗感が和らぐ。

消しゴムを使うと汚れたり破れたりするのが原因で紙に書くことが苦手な児童でも、書くツールを選んでPCに書くことで、書き直し等への負担感が和らぐ。



使用する機能：手書きの辞書機能、ドリル練習機能

使用アプリ例：新・筆順辞典、かんじドリル 等