

<B2 調査活動> 収集した情報を共有し、取捨選択する活動

社会科・中学校1年・地理的分野「世界のさまざまな気候」

ねらい：気候帯の特色について、人々の生活を基に大観し、理解する。

- ① インターネットを用いた、気候帯の情報収集
 - ・グループごとに調査する気候帯を決める。
 - ・「気候帯の特色」「服装」「食事」「住居」等、グループ内で調査する観点を分担する。
 - ・タブレットPCから、インターネットを用いて、担当する観点の情報を収集する。
 - ・収集した情報は、日付、資料名等のファイル名を付けて、共有のフォルダに保存する。
- ② 収集した情報を基にしたレポート作成
 - ・共有のフォルダに保存してある情報から取捨選択し、担当する観点について、気候帯を比較したレポートを作成する。

期待される効果

インターネット上の最新の情報や豊富な資料を検索することで、興味・関心を高めることができる。

収集した情報を保存することで、各自の追究の過程を振り返ることができる。

収集した情報を共有することで、他者と協力して取り組むことができる。また、豊富な資料を吟味し、より効果的な資料を選択することができる。



使用する機能：

文字入力、図形挿入、保存・提出等

使用アプリ例：

ウェブブラウザ、Word 等