

## <B2 調査活動>インターネットを活用した情報収集、整理、発信する活動

総合的な学習の時間・中学校3年「市への提言 ―わたしたちの市の活性化大作戦―」

ねらい：地域の現状から活性化の方策を探り、市へ提言として発信することができる。

- ① 地域の現状についての情報収集
  - ・「産業」「ご当地食材」「商店街」「スポーツ」等、調査する観点を一つ決める。
  - ・各自の端末からインターネット等を用いて情報を収集する。
  - ・収集した情報は、日付、資料名等のファイル名を付けて分類し、共有のフォルダに保存する。
- ② 関係する人々の思いや願いを聞き取る取材活動
  - ・聞き取り内容を明確にし、教員の了解の下、電話で取材交渉を行う。
  - ・調査活動では、現地の様子や取材の様子をタブレットPCで撮影、録画する。(Zoom 等を活用し、オンラインで取材を行うことも考えられる。)
- ③ 活性化の方策を検討
  - ・全国の地域を対象に活性化の成功例をインターネット等で調べ、住んでいる地域と比較しながら方策を考える。
  - ・課題別グループで活性化の具体的な方策例について話し合い、レポートにまとめる。
- ④ 市への提言
  - ・提言としてまとめ、プレゼンテーション資料を作成し、市の担当課へ報告する。

### 期待される効果

インターネット上の最新の情報や豊富な資料を検索することにより、生徒の興味・関心を高めることができる。

収集した情報をデータ化することによって、各自の追究過程を振り返ることができる。

課題が同じグループ内で収集したデータを整理分析しながら、レポートやプレゼンテーション資料の作成に取り組むことができる。

### 使用する機能：

文字入力、図形挿入、  
撮影、保存

### 使用アプリ例：

ウェブブラウザ、  
Word、PowerPoint  
Zoom  
等

