

<B5 家庭学習> 自分のペースで資料を読み、考えを構想する活動

社会科 公民的分野・中学校3年・持続可能な社会の形成者として

ねらい：国際社会に関する課題の解決に向けて、多面的、多角的に考察、構想し、自分の考えを説明、論述する。

- ① SDGsの概要についての理解
 - ・タブレットPCで日本ユニセフ協会ホームページ「SDGs CLUB」を読み（視聴し）、17の目標と達成目標について理解する。
（「SDGs CLUB」 <https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/about/>）
- ② 課題解決を目指す目標の選択と、達成目標の順位付け
 - ・自分が解決すべきと考える課題を決め、達成目標の優先度をランキングに表す。
- ③ 話し合い活動への準備
 - ・選択した理由、優先度の理由をメモする。



期待される効果

家庭で資料を検索することで、多くの関連ページを自分のペースで繰り返し読む（視聴する）ことができる。さらに、思考ツールにより条件を与えることで自分の考えを明らかにすることができる。

使用する機能：思考ツール「ダイヤモンドランキング」
使用アプリ例：ロイロノート 等