

## ＜C2 協働での意見整理＞複数の意見・考えを議論して整理する活動

### 国語科・小学校3年・説明的な文章

ねらい：説明的な文章において、段落の中心となる大切な文を見付ける。

#### ① 本文で大切だと思う文に線を引く活動

- ・個人で教科書の本文をよく読み、大切だと思う文を見付ける。
- ・デジタル教科書の本文で大切だと思った文に線を引き、考えの理由等を短い言葉で書き込み送信する。

#### ② それぞれの考えを、比較、検討する活動

- ・大型ディスプレイの画面上で児童が送信した意見を比較する。
- ・線を引いた理由を伝え合い、差異について全体で検討する。



### 期待される効果

互いの考えを視覚的に共有することができ、意見の整理を円滑に進めることができる。整理し比較することで、全員で細かな差異について検討することができる。この他、考えの根拠となる叙述に線を引き比較することも考えられる。

### 使用する機能：

画面共有、マーカー・ペイント機能

### 使用アプリ例：

デジタル教科書、ウェブブラウザ、SKYMENU 等