

<C2 協働での意見整理> 考えを共有し演技をつくり上げる活動

体育科・小学校6年・表現運動（表現：ペアやグループでの演技）

ねらい：自他の様子を視聴・分析することで、表したい感じが表現できているかを仲間と確認しながら、運動に取り組む。

- ① タブレットPCを使い、自他の演技を録画する。
- ② 見比べレッスンをを使い、自他の様子や見本となる演技を同時再生やスロー再生で見る。
 - ・ペイント機能を用いて、成果や課題を画像内に書き込み、考えを共有する。
 - ・自分やペア（グループ）の課題を解決するための活動に取り組む。



期待される効果

導入時からの映像を累積し、定期的に演技の変化を確認することで、個人や集団での動きの高まりを感じ取ることができる。また、成果や課題を可視化することで、言葉で表した動きのイメージを仲間と共有しやすくなる。

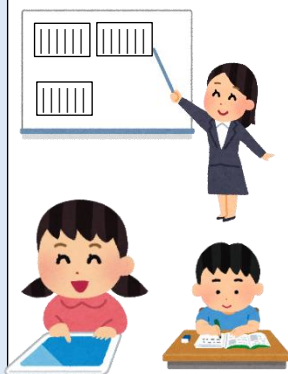
使用する機能：2画面同時再生、マーカー・ペイント機能
使用アプリ例：見比べレッスン 等

<C2 協働での意見整理> 複数の意見・考えを議論して整理する活動

国語科・小学校3年・説明的な文章

ねらい：説明的な文章において、段落の中心となる大切な文を見付ける。

- ① 本文で大切だと思う文に線を引く活動
 - ・個人で教科書の本文をよく読み、大切だと思う文を見付ける。
 - ・デジタル教科書の本文で大切だと思った文に線を引き、考えの理由等を短い言葉で書き込み送信する。
- ② それぞれの考えを、比較、検討する活動
 - ・大型ディスプレイの画面上で児童が送信した意見を比較する。
 - ・線を引いた理由を伝え合い、差異について全体で検討する。



期待される効果

互いの考えを視覚的に共有することができ、意見の整理を円滑に進めることができる。整理し比較することで、全員で細かな差異について検討することができる。この他、考えの根拠となる叙述に線を引き比較することも考えられる。

使用する機能：

画面共有、マーカー・ペイント機能

使用アプリ例：

デジタル教科書、ウェブブラウザ、SKYMENU 等

<C2 協働での意見整理> 作品に対する感想や意見を交流する活動

図画工作科・小学校6年・心をひらいて 一風神雷神図屏風を鑑賞して一

ねらい：鑑賞の活動を通して、作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表示方の変化等について感じ取りながら、自分の見方や感じ方を深める。

- ① タブレットPCで学習シートを共有
 - ・ 作品に対する感想や意見を記述する。
- ② 感想や意見を分類
 - ・ 共有した互いの感想や考えを、類似する見方や考え方、観点ごとに整理する。
- ③ 多様な感想や意見を知る中で、より深く自分らしい鑑賞を体験
 - ・ 大型スクリーン等で同時に互いの意見を確認しながら、意見を交流する。



期待される効果

タブレットPCや電子黒板等を用いて、個人の感想や考えを整理して伝え合うことにより、児童が作品に対して、これまでとは違った見方や感じ方ができるようになり、その後、自分の見方や感じ方をより深めることができる。

使用する機能：各自のタブレットPCの画面を全体に提示
使用アプリ例：ロイロノート