

<C4 学校の壁を越えた学習>小規模校同士を繋いだ、遠隔での合同活動

算数・小学校5年・平面図形の面積の求め方

ねらい：多様な考えに触れることで、図形を構成する要素に着目して面積を求める。

① 面積の求め方の発表、意見交流

- ・求め方を板書し、ビデオ通話で他校の児童にも分かりやすく伝わるよう発表する。ノートに書いた求め方を端末で画面共有し、音声通話で発表する。
- ・ビデオ通話での意見交流を通して、公式を導き出す。

② 確認問題

- ・タブレットPCに配信された確認問題に取り組む。
- ・課題提出機能を使って送信し、授業者のチェックを受ける。



期待される効果

他校の児童と伝え合う活動を通して多様な意見や考えに触れ、自分の考えを広げたり、表現力を高めたりできる。複式学級では、学年毎に授業を行うことも可能となる。

使用する機能：

ビデオ通話、撮影、投稿、画面共有、音声通話、課題提出

使用アプリ例：Microsoft Teams 等