**自主学習のすすめ＜中学校　理科(例)＞**

教科書から自由研究へと学びを広げる自主学習

１　プチ自由研究のすすめ

２　ねらい

　「おもしろそう！」「もっと知りたい！」という思いを自主学習に結び付け、学校での学習と日常生活を関連付けて、調べたりまとめたりする技能を伸ばす。

３　活動の流れ、手順

　(1) 学校での学習で、面白いと思ったことについて、身の回りの材料を集める。

　(2) 探究の流れに沿って、自分の調べてみたいことについて調べる。

　(3) 研究ノート（野帳）に記録する。

　(4) 独自の方法でまとめる。

〈まとめ方の例〉

１　研究テーマ

２　きっかけ（理由）

３　方法と内容

４　結果、分かったこと、考えたこと

５　感想（今後どうしたいか、何に生かすか）

４　指導者へのアドバイス

　・探究の流れをワークシート等で示す。

　・研究ノート（野帳）を作り、記録を取るよう助言する。

　・教科書の文中にある「活用」「やってみよう」の項目を参考にするよう助言する。

　・参考にした書籍やWEBサイト等の出典についても記録するように助言する。

【タイトル】（例）

○家の周りの植物を分類

○魚の体を大解剖

○手作り楽器でオーケストラ？

○もしも立山が噴火したら…

○ガリレオの偉いところ

○地球温暖化の影響（身の回り編）

○いろいろな単位の由来

○エネルギーを節約したい！

○仕事の原理を確かめる

【探究の流れ】（例）

○問題を見付ける

○課題をつかむ

○予想や仮説を立てる

○観察・実験の計画を立てる

○観察・実験をする

○結果を整理する

○結果を基に考える

○調べたことをまとめる

○感想（振り返り）