**自主学習のすすめ＜小学校　理科（例）＞**

Ｅテレ番組「カガクノミカタ」を活用することで、日常生活の中からたくさんの「ふしぎ」を見付け、理科を学ぶことのおもしろさを感じる家庭学習

・「カガクノミカタ」を視聴後、分かったことを絵や図を使ってまとめる。

・視聴した感想を書く。

https://www.nhk.or.jp/school/rika/mikata/

または、「カガクノミカタ」で検索してください。

１　活動の流れ

1. 番組を視聴後、分かったことを絵や図を使ってワークシートにまとめる。
2. 視聴した感想（心に残ったこと、調べてみたいと思ったこと）を書く。

☆　調べたいことが見つかった児童は「やってみよう！（チャレンジコーナー）」

に挑戦する。

２　ワークシート例

月　　日（　　）天気

年　組　名前

「カガクノミカタ」のタイトルを書こう。

分かったことを絵や図を使ってまとめよう。

[](https://www.irasutoya.com/2013/03/blog-post_7349.html)

文だけでなく、

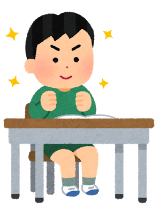
絵や図を使うといいね。

「カガクノミカタ」を見た感想を書こう。



「心に残ったこと」「おもしろいと思ったこと」「自分で調べてみたいこと」など

初めて知ったことがたくさんあったよ。

[](https://1.bp.blogspot.com/-y7U8H-UZ4ig/Xbo6Qp1K2CI/AAAAAAABVvs/pY4AVlGkO2QdWUdHw0gy-tbwjUSB9KAdwCNcBGAsYHQ/s1600/yaruki_aru_school_little_boy.png)

身近なものでも同じようなことがあるか見付けてみたいな。

☆　やってみよう！（チャレンジコーナー）

○調べてみたいこと

○どうやったら調べられるか考えよう

分からないときは友達や先生に相談しよう！

準備するものは何かな？



図鑑を見れば分かるかな。

