

## 端末上で自分の考えを書き込み、相手に分かるように説明する活動

数学科・中学校1年生・文字と式

ねらい：自分の考えを書き込み、考えた式について相手に分かるように説明する。

### 期待される効果

パワーポイントを利用して作成されたスライドに自分の考えを書き込み、グループごとに紹介合う。共同編集できるようにしてあるため、端末上に意見を入力して互いに見合うことにより、自由に他の生徒の考えを知ることができる。また、他のグループのスライドの作成状況を見ることができるため、つまづいている場合も参考にできるほか、他生徒の考え方のよさから学ぶことができる。



使用する機能：スライド、グループ討議

使用するアプリ：Microsoft PowerPoint または Google Slides

|   | 活動内容  | 活用ポイント／留意点  |
|---|---|---|
| 導入  | <p><b>問題</b></p> <p>正方形を <math>n</math> 個つなげたときの棒の本数を求める式をつくりなさい。</p>   |   |
|   | <p><b>個人 一斉</b></p> <p>課題の確認</p> <p>1 学習課題の確認</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習課題を確認する。</li> </ul> <p>そうたさん：<math>n + (n + 1) + n</math><br/>         ゆうなさん：<math>4n - (n - 1)</math></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1つのデータが、グループ内の人数分（枚数）のスライドを、3グループ分になるようにし、全グループ分準備する。共同編集できるように Teams 内に投稿する。</li> </ul>   |
| 展開  | <p>課題：そうたさん、ゆうなさんの式を説明しましょう。</p>  |   |
|   | <p><b>個別</b></p> <p>個人追究</p> <p>2 自力解決（個人追究）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>どちらかの式を選びノートやスライドに書き込む。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>端末に自分の考えを直接書き込ませたり、記載したノートを写真に撮ってスライドに取り込ませたりする。</li> <li>他のグループのスライドの作成状況を見るようにする。つまづいている場合も他のグループのスライドを参考にしよう助言する。</li> <li>自分のスライドを使って説明することに焦点を当てて取り組ませる。</li> </ul> |
|   | <p><b>グループ</b></p> <p>話し合い</p> <p>3 グループでの発表・検討</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グループでスライドを見せながら、式の考え方を説明し合う。</li> <li>どの考え方も図等を用いて説明するようにする。</li> </ul>                                    |   |
| <p><b>個別</b></p> <p>振り返り</p> <p>4 本時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習の振り返りを行う。</li> </ul> |   |   |
| まとめ   |   |   |