

## 楽曲への興味・関心を高め、表現を工夫する活動

音楽科・中学校2年・情景を思い浮かべながら、言葉を大切にして歌おう（歌唱「夏の思い出」）  
ねらい：情景を思い浮かべ、曲にふさわしい表現の工夫について考えを伝え合う。

### 期待される効果

プレゼンテーションで尾瀬の情景や歌詞、作詞者・作曲者について簡単に提示することで、前時に学習したことを視覚的に振り返り、短時間で共通のイメージをもつことができる。デジタル教科書の楽譜に直接考えを書き込んで交流することで、視覚的にも互いの工夫を把握しやすくなるため、自他の考えを比較し合い、曲によりふさわしい表現を探し出すことができる。



使用する機能：プレゼンテーション、文字入力（ペン機能）、画面共有

使用するアプリ：Google Slides または Power Point 学習者用デジタル教科書



### 学習活動

	活動内容	活用ポイント／留意点	
導入	<p><b>一斉</b> 前時の振り返り</p> <p>歌唱</p> <p>課題の確認</p>	<p>1 前時の振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作詞者や作曲者、楽曲等について振り返る。</li> <li>・音程やリズムに気を付けて「夏の思い出」を歌う。</li> </ul> <p>2 課題の確認</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・尾瀬の情景や歌詞、作詞者や作曲者等、前時に学習したことを簡単に振り返り、目指すイメージを共有することができる、スライドを準備しておく。</li> </ul>
	<p>課題：尾瀬の情景が思い浮かぶよう、[A] の部分をどのように歌うか、表現を工夫しよう。</p>	<p>3 表現方法の交流</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各自、どのように歌うかを考え、工夫を図等で楽譜に書き込む。</li> <li>・友達の楽譜を端末上で確認し、気になったものについて直接思いや考えを聞き、様々な表現方法に気付く。</li> <li>・友達が考えた表現方法をペアやグループで試唱し、曲にふさわしいか確かめる。</li> <li>・全員で選んだふさわしい表現方法を通して歌う。</li> </ul> <p>4 振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・曲にふさわしい表現の工夫について、自分の表現方法と比較して考えたことを中心にカードに記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者用デジタル教科書を用い、各自、どのように歌うのか、工夫を楽譜に書き込む。</li> <li>・個々の端末で全員の楽譜を見ることができるようにし、確かめてみたい楽譜について試唱する。</li> <li>・発表者のスライドを大型モニタに投影し、よりふさわしい工夫について共有する。</li> </ul>
展開	<p><b>個別</b> <b>ペア</b> <b>グループ</b> 表現方法の交流と歌唱</p>		
まとめ	<p><b>一斉</b> 表現方法の交流と歌唱</p> <p><b>個別</b> 振り返り</p>		