

## 写真やイラストを効果的に活用し、まとめにつなげていく活動

国語科・小学校1年・せつめいする文しょうをよもう。  
ねらい：クレーン車の「しごと」と「つくり」を捉えることができる。

### 期待される効果

クレーン車の複数の写真やイラストを学習用端末に配信し、文章とイラスト等を対応させながら読むことで、「しごと」と「つくり」について、自分の考えをもてるようにする。また、結果を集約したものを大型モニタで提示し、他の考えを共有することで、文章の内容の大体を捉えていくことができる。さらに、使用した写真やイラストを自動車図鑑の作成に生かせるようにする。



使用する機能：端末へのデータ配信、印付け、データ提出  
使用するアプリ：授業支援アプリ、ペイントアプリ

		活動内容	活用ポイント／留意点
導 入    展 開   ま と め	一斉 課題の確認	1 本時の課題の確認  課題：クレーン車の「しごと」と「つくり」をよもう。	・前時までに学んだことを想起させ、「しごと」と「つくり」を明確にすることを意識付ける。
	個別 考えの整理	2 自分の考えの整理 ・文章とクレーン車のイラストを対応させながら読む。 ・文章と対応している部分に○印を付け、先生に送信する。	・児童の学習用端末にクレーン車のイラストを配信する。 ・文章と対応しているクレーン車の部分（うで、あし等）に○印を付けられるようにしておく。 ・送信の仕方をモニタに映し、確認できるようにしておく。
	全体 発表・話し合い	3 全体での発表・話し合い ・○印を付けた部分とその理由について発表する。 ・「しごと」と「つくり」に分けて発表し、出てきた意見をワークシートに書き込む。	・児童の考えの傾向を見ながら、意図的に指名をする。 ・出された意見と叙述を確認し、「しごと」と「つくり」に色分けして板書する。
	個別 振り返り	4 本時の振り返り ・本時の活動を振り返り、自動車図鑑に載せるクレーン車を選び「しごと」と「つくり」をまとめておく。	・作成する自動車図鑑には、選んだイラストや写真、自分で描いたイラスト等が使えることを伝えておく。