

## 一人一人の作業進度に応じて、安全に製作を進める活動

技術科・中学校1年・材料と加工の技術

ねらい：適切な作業手順に従って、安全な製作をする。

### 期待される効果

正しい工具の使い方を紹介する動画を、生徒がいつでも見られるようにしておく。そうすることで、作業の解説時だけでなく、生徒が必要なときに繰り返し動画を視聴することができる。製作が進むとともに作業の進度の差が大きくなるため、自分の作業に必要な動画の解説をその都度、繰り返し視聴することで、安全で適切な作業につながる。



使用する機能：スライドを動画としてデータ保存、カメラ機能で動画を撮影

使用するアプリ：プレゼンテーション作成アプリ、動画の視聴アプリ

		活動内容	活用ポイント／留意点
導入	個人 課題の確認	1 学習課題の確認 ・自分の作業、課題を製作カードで確認する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 工具の使い方等、製作のための解説動画を共有しておく。</li> <li>・ 必要な動画を確認してから作業に入ることを確認する。</li> </ul>
	課題：正しく工具を使い、材料を安全に加工しよう		
展開	個人 材料加工	2 材料の加工 ・手順に従って、安全に作業を進める。 ・新しい作業に入るときや必要なのは教科書で確認したり、動画を視聴したりして作業する。 ・一つの作業が終わったら、加工した材料を先生に見せる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 使わない学習用具や学習用端末は作業台の下に入れておくよう指示する。</li> <li>・ 繰り返し動画を視聴したり、じっくり見たい場面で止めて拡大したりするなどさせる。</li> <li>・ 安全面に配慮しながら生徒の作業の様子を確認する。</li> </ul>
	作業の評価を行う際には、生徒同士が学習用端末で作業の様子と加工した材料を撮影し、教師の端末に送信する。教師は、授業の様子と動画を見て、技能面の評価の材料とする。		
	全体 後片付け	3 作業の後片付け ・材料、使用工具を片付け、使った場所を掃除する。	
まとめ	個別 振り返り	4 本時の振り返り ・製作カードを書き、本時の作業を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 計画的に作業を進めていくことができるよう、残り時数を伝えておく。</li> </ul>