情報を整理・分類し、分析してまとめる学習活動

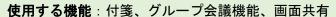
社会科・中学校3年・地方自治と私たち

ねらい:地方自治の学習のまとめとして、自分たちの住むまちのこれ

からについてについて考える。

期待される効果

今までは、模造紙やホワイトボードに記録担当の生徒が一人で書くため、時間がかかるとともに、作業分担の差が大きかった。画面共有の機能を活用することで、班員全員で同時に作業ができるとともに、班の意見を大型モニタ等で投影して学級全体に大きく見せることができ、考えの共有が効果的に行える。



使用するアプリ: Google Jamboard や Google スプレッドシート、OneNote

Microsoft Teams、Google Classroom 等



