自主学習のすすめ　＜小学校 算数科(例)＞

１　タイトル

加法の式を作ってその計算をすることで、基礎的・基本的な力の定着を図る家庭学習

～第２学年　たしざんで、いろいろなかずをつくろう～

２　ねらい　決められた数のみを使って、答えに合う加法（たし算）の式を試行錯誤しながら作り、正しく計算できるようにする。

３　準備物等　　ワークシート

４　活動の流れ

(1) １、２、４、８、16の数だけを使い、加法の式で様々な数を作る。

※使わない数があってもよい。

※同じ数を２個、３個…使ってはいけない。

※31までの数が作れます。

(2) ワークシートに答えに合う加法の式を書く。

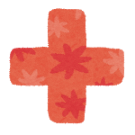
※ワークシートの下にある１、２、４、８、16を切ってカードにし、動かして試行錯誤しながら考えてもよい。

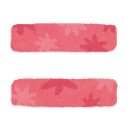
(3) 家の人に確認してもらう。

例

１＋４＝５

１＋２＝３

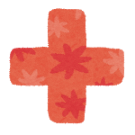
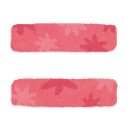
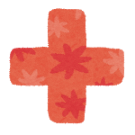




１＋１６＝１７

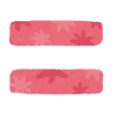
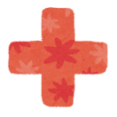
１＋２＋４＋８＝１５

１＋２＋４＋８＋16＝３１



【ワークシート作成例】

**たしざんで、いろいろなかずをつくろう**



１、２、４、８、16のかずだけをつかって、たしざんでいろいろなかずをつくります。こたえにあうように､しきをつくりましょう。

※つかわないかずがあってもいいです。

※おなじかずを2こ、3こ…つかってはいけません。



下の１、２、４、８、16をきりとって、カードのようにして、

うごかしながら、かんがえてもいいですよ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ | ＝ １２ | ＝ ２３ |
| ２ | ＝ １３ | ＝ ２４ |
| １＋２ ＝ ３ | ＝ １４ | ＝ ２５ |
| ４ | ＝ １５ | ＝ ２６ |
| １＋４ ＝ ５ | １６ | ＝ ２７ |
| ＝ ６ | ＝ １７ | ＝ ２８ |
| ＝ ７ | ＝ １８ | ＝ ２９ |
| ８ | ＝ １９ | ＝ ３０ |
| ＝ ９ | ＝ ２０ | ＝ ３１ |
| ＝ １０ | ＝ ２１ |  |
| ＝ １１ | ＝ ２２ |  |



できたらおうちの人に

かくにんしてもらおう。

**〔チャレンジもんだい〕**

１、２、４、８、16のほかに、もうひとつかずがあると、

63までのかずがぜんぶつくれます。それはどんなかずかな。



↓はさみできって、カードにしてつかってもいいですよ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １ | ２ | ４ | ８ | １６ |  |