自主学習のすすめ　＜特別支援教育（例）＞



１　タイトル

　　　ぼく、わたしの予定表（例：漢字大会に合格しよう！）

２　ねらい

|  |
| --- |
| ・漢字大会に向けて計画を立て、見通しをもって学習を進める。　（※漢字大会は、あらかじめ出題する漢字50問を提示されているものを想定している。） |

３　準備物

　・カレンダーか手帳（市販のものでも手づくりのものでも可。）

４　活動の流れ・手順

①漢字大会の実施日を書き込む。

②漢字大会までの日数や家族での予定、行

事等を確認して書き込む。

③計画的に50問の漢字を練習するために、

１日にいくつの漢字を練習すればよいか

計画を立てる。

（例）漢字大会まで25日間ある。

⇒１日あたり二つずつ漢字を練習する。

・具体的に、どの漢字を練習するのかを書

き込む。

・余裕のある予定になるよう、声をかけた

り、確認したりする。

④今日の予定を確認し、学習に取り組む。

⑤学習後に、明日の予定を確認する。

５　備考

　・予定通り学習に取り組んだら、自分でその日の枠にシールを貼ったり花丸を記入したりすることで、できたことを視覚化し、達成感や積み重ねが実感できるようにする。

　・計算大会や定期テスト等、他教科の学習の基礎的・基本的な内容の定着にも応用することができる。

　・目当ての達成に向けて、計画的に学習を進める習慣を身に付けることができる。

　　（進捗状況を定期的に教師が確認し、がんばりを認めたり、励ましたりしながら進めるとよい。）

★　予定表のテンプレート

