

作成したグラフを基に、友達と考えを交流する学習活動

◇体育科（保健領域）「体の成長とわたし」：小学校4年

◇ねらい：体は年齢に伴って変化することと、体の発育・発達には個人差があることを理解する。

◇ICTの活用により期待される効果

- ・入力した身長の数値を短時間でグラフ化することで、自分の成長の様子を捉えられる。
- ・複数の事例の身長の伸び方を大型提示装置で比較することで、体の発育・発達には個人差があることを視覚的に理解できる。

◇使用する機能：画面共有、グラフの作成

◇使用するアプリ等：学習支援ソフト等



学習活動例

	活動内容	活用ポイント／留意点
導入	<p>一斉</p> <p>課題の確認</p> <p>1 持ち主当てクイズ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小さい時に使っていた靴や服の持ち主を当てる。 <p>2 課題の確認</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・実物を大型提示装置に映し、課題に興味をもたせる。
	<p>課題：わたしたちの体は、どのように成長してきたのだろう。</p>	
展開	<p>個別</p> <p>グラフの作成</p> <p>3 自分の成長の把握</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習者用端末で1年毎の身長を入力し、グラフを作成する。 <ul style="list-style-type: none"> ・複数の事例のグラフと自分の身長のグラフを比較し、気付いたこと、疑問に思ったこと等を学習者用端末に入力する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習者用端末にグラフ作成ファイルを送信し、グラフを作成する手順を確認する。 ※<u>児童の情報を扱うため、他の児童と比較したりしないよう授業での扱いに十分注意する。</u> ・成長の仕方が異なる複数の事例のグラフを大型提示装置や学習者用端末で共有する。
	<p>グループ</p> <p>一斉</p> <p>考えの交流</p> <p>4 成長の仕方についての話し合い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3の活動から成長の仕方について気付いたこと、疑問に思ったこと等をグループで話し合う。 ・グループで話し合ったことを全体で紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全体の話合いでは、グラフを比較して考えやすいように、発言者が使用する事例のグラフを並べて大型提示装置で映す。 ・骨や筋肉の発育・発達について、写真や映像等の資料を大型提示装置に映して説明する。資料を学習者用端末に送信することで、拡大したり繰り返し見たりできるようにする。
まとめ	<p>一斉</p> <p>養護教諭の話</p> <p>5 養護教諭の話</p> <ul style="list-style-type: none"> ・成長の仕方について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・骨や筋肉の発育・発達について、写真や映像等の資料を大型提示装置に映して説明する。資料を学習者用端末に送信することで、拡大したり繰り返し見たりできるようにする。
	<p>個別</p> <p>振り返り</p> <p>6 振り返り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習者用端末に振り返りを入力する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教師用端末で、児童の入力内容を確認し、意図的指名に生かす。