

日常生活や作業に必要な基本動作を習得する学習活動

- ◇自立活動「体、パワーアップ!」: 小学校病弱・身体虚弱特別支援学級2年
- ◇ねらい: 手指の巧緻性や足裏の感覚を高めることができる。



◇ICTの活用により期待される効果

- ・自分の動きを確認して目標をもつことで、動きをよりよくしようとする意欲を高めることができる。
- ・よい動きのモデル動画をいつでも確認することができるため、基本動作の習得につなげることができる。



◇使用する機能: 動画撮影、動画視聴、大型提示装置

学習活動例

	活動内容	活用ポイント/留意点	
導入	個別 前時の振り返り 一斉 課題の確認	1 前時の振り返り 2 課題と目当ての確認	・前時に撮影した動画を大型提示装置で映して振り返りを行い、本時の目当てをもつ。
	課題: 手や足をきたえ、よりよい動きを身に付けよう。		
展開	個別 活動	3 様々な運動に挑戦 (目と手の協応した動き、手指の巧緻性や持続性、平衡感覚、足裏の感覚を高める活動等) ・自分の動きを撮影する。 ・撮影した動画を確認し、動きのよさに気付いたり、改善点を確認したりする。 ・動きで困ったときは、よい動きのモデル動画を確認する。	・カメラ機能を使って自分の動きを撮影し、確認することができるようにする。 ・よい動きの動画を共有し、必要なときにいつでも見るができるようにしておく。
まとめ	個別 まとめ 振り返り	4 まとめ(動きのよさや成果)と振り返り	・必要に応じて、自分の動きを撮影した動画やモデルの動画を確認し、動きのよさや成果を自覚することができるようにする。