

語句の意味や使い方を知る体験を積み重ね、自信をもって学習しようとする意欲を高める自立活動

◇自立活動「読み名人になろう」：小学校学習障害通級指導教室

◇ねらい：意識して見たり聞いたりすることで、学習で扱う語句を正確に読んだり、意味を理解して使ったりすることができる。

◇ICTの活用により期待される効果

- ・プレゼンテーションソフトやデジ教科書を用いることで、語句のまとまりを捉えたり、意味を理解したりすることができる。自信をもって音読することができる。



◇使用する機能：動画撮影、画面共有、音声読み上げ機能

◇使用するアプリ等：プレゼンテーションソフト、デジ教科書

学習活動例

	活動内容	活用ポイント／留意点	
導入	<p>個別 前時の振り返り</p> <p>個別 課題の確認</p>	<p>1 前時の振り返り</p> <p>・撮影した動画を見て、前時の自分の読む姿を振り返る。</p> <p>2 課題と目当ての確認 流れの確認</p>	<p>・前時に撮影した動画を基に振り返りを行い、本時の目当てをもてるようにする。</p>
	課題：読み名人になろう		
展開	<p>個別 活動</p>	<p>3 「よく見て、聞いて、動いて」ウォーミングアップ</p> <p>・色や絵、声の指示に合わせて身体を動かす。</p> <p>4 「よく見て」語句の音読</p> <p>・プレゼンテーションソフトによるフラッシュカードで、教材文に出てくる語句を読む。</p> <p>5 「よく見て、聞いて」文章の音読</p> <p>・デジ教科書の音声読み上げ機能を用いて、自分に合ったスピードで教材文を見たり聞いたりして読む。</p>	<p>・フラッシュカードを活用することで、語句のまとまりを捉え、自信をもって読むことができるようにする。</p> <p>・デジ教科書の音声読み上げ機能を活用することで、自分に合ったスピードで文章を読んだり、意味を理解したりすることができるようにする。</p>
	<p>個別 まとめ 振り返り</p>	<p>6 まとめ・振り返り</p> <p>・自分の読む姿を撮影した動画を見て、振り返る。</p>	<p>・語句や文章を音読している姿を撮影した動画を一緒に確認することで、集中して取り組んでいることやできるようになったことを自覚できるようにする。</p>
まとめ			