

## 配布した資料から必要な情報を収集する学習活動

- ◇家庭科「生活を支えるお金と物」：小学校5年
- ◇ねらい：物を購入するために必要な情報を収集・整理し、身近な物の選び方について考えることができる。



### ◇ICTの活用により期待される効果

- ・画像を基に、複数の商品を比較することで、自分にとって必要な情報を見付けることができる。
- ・お互いに考えを画面で共有することで、比較したり、自分の考えを広げたりすることができる。

- ◇使用する機能：スライド、アンケート、表計算
- ◇使用するアプリ等：PowerPoint、OneNote、Forms、Excel



### 学習活動例

|     | 活動内容   | 活用ポイント／留意点   |
|-----|--|--|
| 導入  | <p>一斉</p> <p>日常生活の振り返り<br/>課題の確認</p> <p>1 日常生活の振り返り<br/>・学用品をどのように買っているか、話し合う。</p> <p>2 課題の確認</p>  |  |
|     | <p>課題：自分の思いに合った自主学習用のノートの選び方を考えよう。</p>   |  |
| 展開  | <p>個別</p> <p>情報収集</p> <p>3 必要な情報の収集と整理<br/>・学習者用端末に配布されたノートの画像から、購入に必要な情報を探し、ワークシートに記入する。</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・3～4種類のノートを用意し、学習者用端末に画像を配布する。商品の情報を複数発見できるように、表紙（表裏）・裏表紙（表裏）・中（罫線やマス目が分かる物）等、1種類につき、複数枚の画像を準備する。</li> <li>・選んだ理由を記入させる。</li> </ul> |
|     | <p>一斉</p> <p>情報の整理</p> <p>4 購入品の検討と決定<br/>・見付けた情報を値段、分量等の観点別に整理する。</p>   |  |
|     | <p>個別</p> <p>検討と決定</p> <p>5 全体での意見交流<br/>・自分だったら、どれを選ぶかを決め、Formsで回答する。</p>   |  |
| まとめ | <p>一斉</p> <p>考えの交流</p> <p>6 購入品の再決定<br/>・どのノートをどのような理由で選んだか、意見を交流する。</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・Formsの結果を大型提示装置で、クラスの傾向を共有した上で、意見を交流する。</li> </ul>   |
|     | <p>個別</p> <p>再決定と振り返り</p> <p>7 振り返りの記入<br/>・みんなの意見を参考に、再度商品を決め、Formsで回答する。</p> <p>7 振り返りの記入<br/>・デジタルポートフォリオに、今日の学習で気付いたこと、友達の意見を聞いて考えが変容したこと等を記入する。</p> |  |