

データを基にクラスの傾向について伝える学習活動

◇英語科「Research Your Topic」：中学校2年

◇ねらい：複数のものを比べたグラフを基にし、事実やそれに対する自分の考え、気持ち等を整理して、まとまりのある発表内容を構成することができる。

◇ICTの活用により期待される効果

- ・調査したいことについてのアンケート集計を短時間で行うことにより、言語活動を充実させることができる。



◇使用する機能：アンケート、グラフ作成、拡大提示

◇使用するアプリ等：Google Forms、Google スプレッドシート

学習活動例

	活動内容	活用ポイント／留意点
導入	<p>一斉 課題確認</p> <p>1 活動内容確認 ・前時のアンケート結果に関する教師のモデルスピーチを聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前時に Forms で行ったアンケート結果を大型提示装置に映してスピーチを行うことで、モデルを示す。
	<p>課題：アンケートで調査したクラスの傾向を発表しよう</p>	
展開	<p>グループ アンケート作成</p> <p>2 アンケート作成 ・グループで調査したい内容（質問）を決め、アンケートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・スプレッドシートに質問を書かせ、共有することで、内容に重なりがないように促す。
	<p>個別 回答、送信</p> <p>3 アンケート回答</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・Forms のアンケートをクラス全員の学習者用端末に配布する。
	<p>グループ 発表内容整理</p> <p>4 発表内容整理 ・自分たちが取ったアンケート結果を基にクラスの傾向を捉え、発表内容を整理する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・Forms で集計されたグラフをグループで共有し、発表内容や意見を伝え合い、整理させる。 ・発表内容のキーワードのみをスプレッドシートの画面に書き出し、マッピングするよう伝える。
	<p>グループ アドバイス</p> <p>5 アドバイスタイム ・2つのグループで互いにクラスの傾向を紹介し合い、発表内容を整理する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・発表グループと画面を共有し、グラフを基にした事実やそれに対する考え、気持ちが変わる内容であるかどうかを考えながら聞くよう促す。
	<p>グループ 発表準備</p> <p>6 発表準備 ・アドバイスを基に、自分のグループの発表内容や方法を見直し、次時の発表準備をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・グラフの書式を変えたいときは、スプレッドシートを使用するよう助言する。
	<p>個別 振り返り</p> <p>7 振り返り</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りカードを一斉配布し、入力後に指導者用端末に送信するよう伝える。
まとめ		