

【中学校】第1学年・英語「Unit6 A Speech about My Brother」(NEW HORIZON English Course1)
ねらい：教科書から得たフィリピンの情報を基に自分の考えを伝え合うことができる。

活用のポイント

- ・スラッシュ機能を用いて読む活動を行ったり、各種機能(リピート音読、役割音読、穴あき音読)を活用して音読練習を行ったりすることで内容理解を深め、それを基にフィリピンで自分がやってみたいことについて伝え合う言語活動へとつなげる。



機能：学習者用デジタル教科書デジタル教材（スラッシュ機能、音読練習機能【リピート音読、役割音読、穴あき音読等】）、大型提示装置による表示

■学習活動例（太字がデジタル教科書の主な活用場面）

ねらい・期待される効果等

	活動内容	学習者用デジタル教科書の活用例
導入	<p>一斉 ペア 一斉</p> <p>課題の確認</p> <p>課題 教科書から得たフィリピンの情報を基に自分の考えを伝え合おう。</p> <p>・ALTからフィリピン料理の紹介を聞く。</p>	<p>・大型提示装置にデジタル教科書のイラスト等を提示し、前時の学習内容を英語で伝えたり質問したりすることで振り返らせる。</p> <p>前時までの学習内容を想起し、本時の課題を捉えやすくすることで、学習意欲の喚起につながる。(教師)</p>
	<p>個別・一斉</p> <p>内容の読み取り</p> <p>・ストーリー (Part3) を読む。 教科書を黙読し、ワークシートの質問に答える。</p>	<p>・学習者用デジタル教科書のスラッシュ機能を活用し、本文にスラッシュを示し、意味のまとまりが分かるようにする。</p> <p>長い文章でも、意味の理解が容易になる。(生徒)</p>
展開	<p>個別・一斉</p> <p>音読練習</p> <p>・ストーリー (Part3) を音読する。</p>	<p>・学習者用デジタル教科書の音読練習機能(リピート音読、役割音読、穴あき音読)を各自で選択し、音読練習をする。</p>
	<p>全体</p> <p>話し合い・発表</p> <p>・得た情報を基にフィリピンで自分がやってみたいことについて、伝え合う。</p>	<p>自分の目当てに応じた音読練習をすることができる。(生徒)</p>
まとめ	<p>個別</p> <p>振り返り</p> <p>・課題について振り返りをする。</p>	