

「成果と課題」研究課題一覧

令和4年度 令和のとやま型教育推進事業 報告会

グループ	発表者	研究課題	テーマ分類	
A	I 朝日町教育委員会	児童生徒の「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けてのデジタル教科書の活用について	④A	
	II 射水市立小杉中学校	総合的な学習の時間における「SDGs」や「人権」を軸とした探究活動の推進	①⑤A	
	III 南砺市立福野中学校	オンラインを用いた国際交流体験による実践的な英語力の育成	②A③	
B	I 入善町立入善西中学校	自ら考え、自ら向上しようとする生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びの実現と集団活動に自主的に取り組む生徒の育成～	⑥A	
	II 射水市立射北中学校	主体的に学習や諸活動を進め、生きる力を身に付けた生徒の育成 ～気づき・考え・実行する活動の実践を通して～	①A	
	III 南砺市立井波中学校	「自己教育力の育成」～「道徳性の高揚」と「ICTを活用した授業改善」を中心とした「学習意欲の向上」の面から～	⑥A	
C	I 黒部市教育委員会	基礎的読解力・数学的思考力・情報活用能力等の育成 ～道具としてのICTの活用を図りながら～	④A	
	II 射水市立太閤山小学校	「人・もの・こと」に主体的・対話的に関わり、学びを深めていく子供の育成 ～問題発見・解決型学習の充実～	①C	
	III 南砺市立福光中部小学校	個別最適な学びの実現を目指した単元構想と学習環境の工夫 ～自啓教育を核とした授業実践を通して～	①A	
D	I 魚津市教育委員会	一人一人のよさや可能性を生かし、多様な他者と協働し、よりよい学びを生み出す授業づくり	①⑥C	
	II 射水市立東明小学校	特別活動(保健教育)や体育科保健領域を軸とした探究活動の推進	①A	
	III 南砺市立井波小学校	自分から学ぼうとする子供の育成 ～追究学習を通して一人学習と聴き合い学習の一体化～	①C	
E	I 滑川市教育委員会	「令和のとやま型教育推進事業」における「読み解く力」について	④	
	II 射水市立小杉小学校	主体的・対話的に学びを楽しみ、心身ともに健康な生活を実践しようとする子供の育成	①⑤A	
	III 小矢部市立津沢小学校	共に学び、考える楽しさを味わう子供の育成 —「できる」「分かる」授業づくり—	④A	
F	I 上市町教育委員会	多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、一人一人の資質・能力を高め・育む、新しい教育活動の在り方	③④	
	II 舟橋村教育委員会	ふるさととつながる環境教育を通じた課題解決能力の育成	③C	
	III 射水市立下村小学校	自らの課題の解決に向けて、人やものに主体的に関わり、学び合いを通して考えを深めていく子供の育成 ～ふるさと下村への誇りと愛着を育む教育を通して～	①⑤A③	
G	I 立山町教育委員会	情報活用能力・表現力の育成 ～道具としてのICTの活用を通して～	A	
	II 射水市立片口小学校	思いや願いの実現に向けて探究する子供の育成 ～明日も続きを～	①A	
	III 水見市教育委員会	主体的・対話的に学びを深める児童生徒の育成	⑥A	
H	I 富山市教育委員会 富山市立八尾中学校校区	一人一人の学びを保障し、主体的に学び続ける児童・生徒の育成 ～学習意欲と学力を高める授業力の向上と家庭学習の定着のための連携～	⑥A	
	富山市立大沢野中学校校区	児童生徒の学力の向上と望ましい人間関係の構築を目指した指導はどうか	⑥A	
	II 射水市立堀岡小学校	ふるさと堀岡への愛着を育む学習活動を通して、主体的・対話的に学びを楽しむ子供の育成	①A③	
III 砺波市教育委員会	子供が主体的に学ぶ授業づくり ～とらなみ授業スタンダードの視点を生かした授業改善を目指して～	⑥		
I	I 小矢部市立大谷中学校	互いに認め合い、表現力を高め合う生徒の育成 —対話的な学びの充実を通して—	①	
	高岡市	高岡市立南星中学校	主体的に学びに向かう生徒の育成 ～確かな学力の育成と表現活動の充実を目指した指導過程の工夫～	①③
		高岡市立博労小学校	自ら学び続けていく子供の育成 —進んで自分の考えを表現し、共に学ぶ楽しさを実感する授業—	
		高岡市立木津小学校	事象に主体的・協働的に働きかけ、考えを深めていく子供の育成 —幼児期から義務教育期間の発達の段階を踏まえて—	
		高岡市立南条小学校	主体的に聴き合い伝え合う授業づくりと学びの連携 ～表現力の育成を核として～	

<テーマ分類について>

【重点とする研究テーマ】

- ①問題発見・解決型学習(PBL)、教科等横断的な学習(STEAM教育)
- ②グローバル時代に対応する英語教育
- ③幼児期から義務教育期間の発達の段階に応じた指導
- ④基礎的読解力(読み解く力)・数学的思考力・情報活用能力等の育成
- ⑤自律的な児童生徒を育む家庭・地域との協働
- ⑥その他

【横断的なテーマ】

- A 道具としてのICT活用
- B 共生社会の構成員としての基礎をつくるインクルーシブ教育
- C ふるさととやまへの誇りと愛着を育む教育