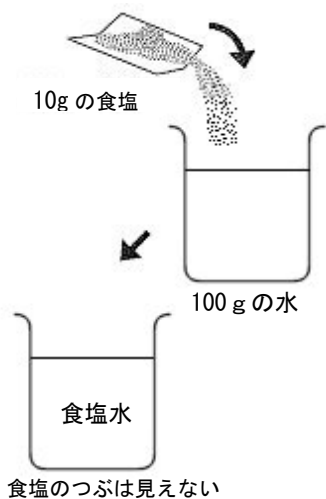


小学校 5 年生 * 単元確認テスト⑩*			もののとけ方
組 番	氏 名		/10 点

- 1 100 g の水に 10 g の食塩を入れてよくかきまぜたら、食塩のつぶは見えなくなりました。
(1 点×4)

(1) この食塩水の重さをはかると、何 g になりますか。


 g

(2) 食塩水の重さは、何と何の重さを合わせたものですか。

 の重さと の重さ

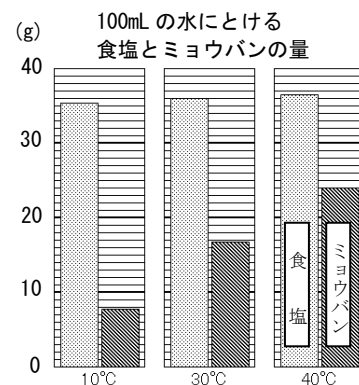
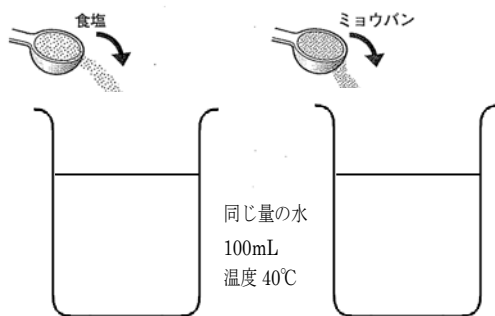
(3) (1)と(2)のことから考えて、この食塩水について言えることは、次のアとイのどちらですか。

ア 食塩のつぶは見えなくても、食塩水の中に食塩はある。

イ 食塩のつぶが見えなくなったので、食塩水の中の食塩はなくなっている。

(4) 食塩水のように、ものが水にとけて全体に広がり、
とう明な液のことを何といいますか。

- 2 食塩とミョウバンを、それぞれ水にとかします。



(1) 40℃の水 100m L にミョウバン 20 g をとかすと、ミョウバンはどうなりますか。
よいものに○をつけましょう。(1 点)

() すべてとける () とけ残りが出る () 全くとけない

(2) 40℃の水 100m L に多くとけるのは、食塩とミョウバンのどちらですか。(1 点)

(3) 40℃の水 100m L にミョウバン 20 g をとかしたミョウバン水を、10℃まで冷やしました。とけているミョウバンはどうなりますか。簡単に説明しましょう。(2 点)

(4) 水を 100m L 量り取るのに使う器具はどれですか。よいものに○をつけましょう。
() 電子てんびん () 温度計 () メスシリンダー (2 点)