

|                            |     |        |     |
|----------------------------|-----|--------|-----|
| 小学校 4 年生 * 単元確認テスト * 2 学期⑥ |     | 変わり方調べ |     |
| 組 番                        | 名 前 |        | /10 |

1 次の□と○の関係を表している式を右の  の中から選んで、記号で答えましょう。  
(4 点)

(1) 50 分のうち、□分宿題をして○分きゅうけいしました。

(2) 1 包みに 50 枚の画用紙が入っています。□包みでは全部で○まいになります。

(3) 50 このドーナツを□人で、同じ数ずつ分けたときの 1 人ぶんは、○こになります。

(4) 私は□才です。祖母<sup>そぼ</sup>は 50 才年上です。祖母<sup>そぼ</sup>の年れいは○才です。

ア  $50 \div \square = \bigcirc$

イ  $\square + 50 = \bigcirc$

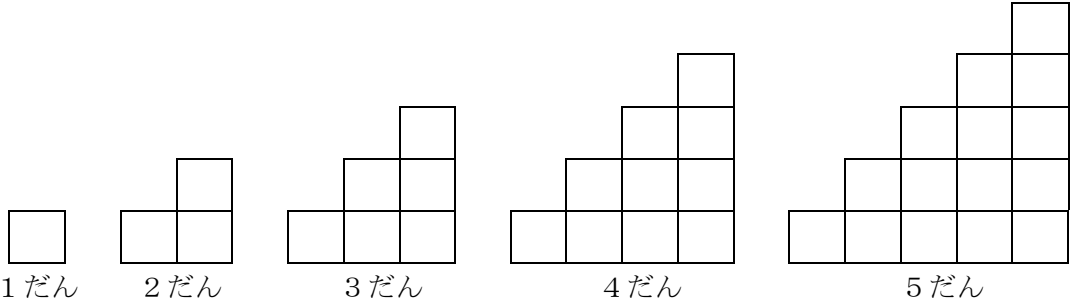
ウ  $50 \times \square = \bigcirc$

エ  $50 - \square = \bigcirc$

2 次の数は、それぞれ、あるきまりでなっています。どんなきまりか考えて、□にあてはまる数を書きましょう。(3 点)

- (1) 2、4、、8、10、・・・
- (2) 、4、7、10、13、・・・
- (3) 3、9、、81、243、・・・

3 1 辺が 1 cm の正方形の厚紙<sup>あつがみ</sup>を下の図のように、1 だん、2 だん、・・・とならべていき、かいだんをつくれます。



(1) だんの数とまわりの長さ<sup>まわり</sup>と面積を表にまとめましょう。(まわりの長さ全正 1 点、面積全正 1 点)

| だんの数                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| まわりの長さ (cm)           |   |   |   |   |   |   |   |
| 面積 (cm <sup>2</sup> ) |   |   |   |   |   |   |   |

(2) だんの数が 15 のときのまわりの長さを求めましょう。(1 点)