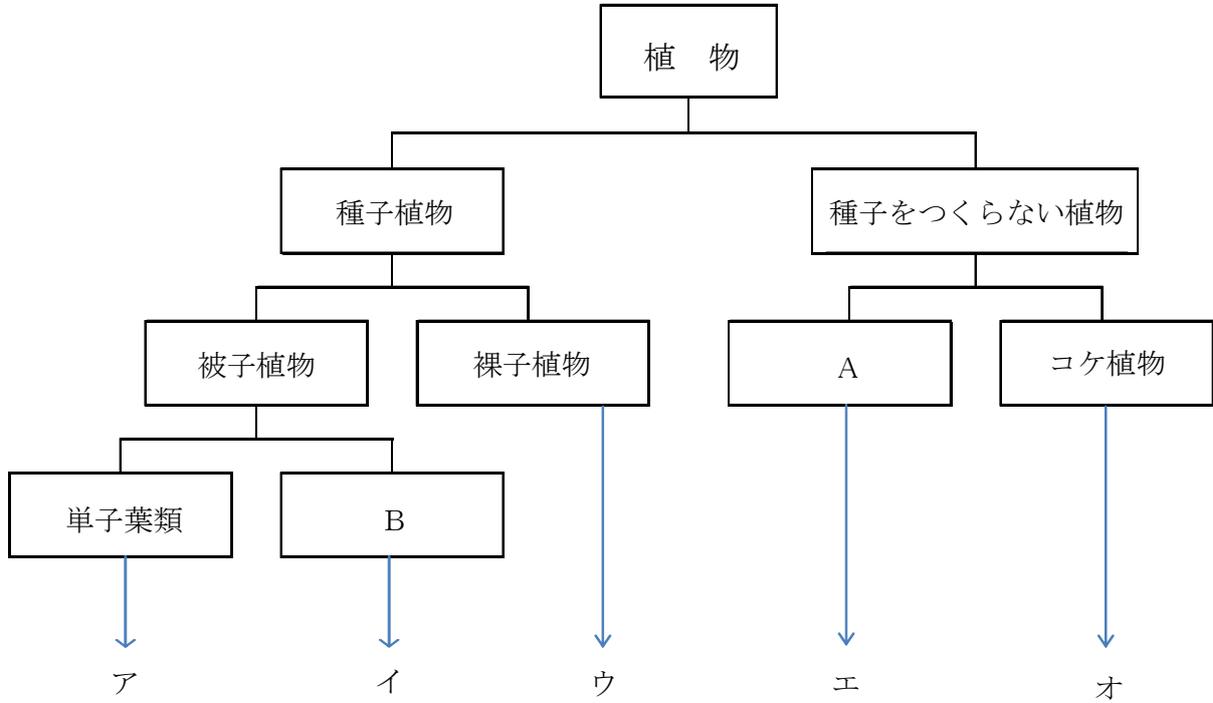


| | | | |
|-----------------------|----|----------------|-----|
| 中学校1年生 *単元確認テスト* 1学期② | | 植物のからだの共通点と相違点 | |
| 組番 | 氏名 | | /10 |

1 下の図は、植物をそれぞれの特徴によって分類したものである。次の問いに答えなさい。



(1) A、Bにあてはまる分類名を書きなさい。(全正1点)

| | |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

(2) 次の植物は、ア～オのどのなかまに入るか、記号で答えなさい。(1点×4)

・ゼンマイ ・ヒマワリ ・トウモロコシ ・イチョウ

(3) ヒマワリについて、葉脈と根の様子を図と言葉で説明しなさい。

(全正1点×2)

| 葉脈の様子 (全正) | | 根の様子 (全正) | |
|------------|----|-----------|----|
| 図 | 言葉 | 図 | 言葉 |
| | | | |

2 図1はアブラナの花の断面を、図2はマツの花と種子を示している。次の問いに答えなさい。

図1

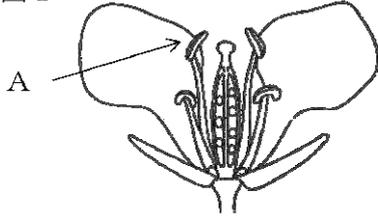
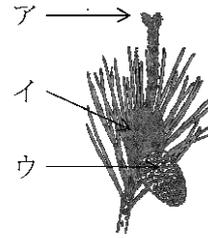


図2



(1) 図1のAと同じはたらきをする部分を、図2のア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。(1点)

(2) 図1のアブラナのような花のつくりの植物のことを何といい、図2のマツのような花のつくりの植物のことを何とよいか書きなさい。また、花のつくりの特徴を説明しなさい。(全正1点×2)

| | 名 前 | 花のつくりの特徴 |
|-----------|-----|----------|
| 図1 (アブラナ) | | |
| 図2 (マツ) | | |