|  |  |
| --- | --- |
| 中学校１年生　＊単元確認テスト＊　１学期④ | 身のまわりの物質とその性質 |
| 　　組　　番 | 氏　名 |  |  |  |  | ／10 |
|  |  |  |

１　ガスバーナー、メスシリンダーの使い方について、次の問いに答えなさい。

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | ウ →イ →オ →エ →ア |
| (2) | ①１ｃｍ３ |
| ②　７３.２cm３(73.1､73.3 cm３も可)　 |
| (3) | ①　あらかじめメスシリンダーに水を入れておく。固体Aを入れ、水位の変化から体積を求める。 |
| ②　固体Aは、糸でつるすなどして静かに入れる。など |

1. 実験で図１のガスバーナーを使った。次のア～オの操作を

　 正しい順に並べ、記号で答えなさい。（１点）

 ア ねじＹをおさえて、ねじＸだ

図１

　　　けを少しずつ開き、青色の炎に

する。

 イ ガスの元せんを開き、コック

　　　も開く。

ねじＸ

 ウ ねじＸとねじＹが閉まってい

コック

　　　ることを確認する。

ねじＹ

 エ ねじＹをゆるめて、炎の大き

　　　さを調節する。

 オ マッチに火をつけ、ねじＹを

少しずつ開いて、点火する。

(2) １００ｍL のメスシリンダーに、水を入れたところ、図２の

図２

ようになった。（注：１ｍL＝１㎝３）（１点×２）

① このメスシリンダーの１目盛りは、何㎝３か。

② このメスシリンダーに入れた水の体積は何㎝３か。

(3) 固体Aの密度を求めるため、固体Aの質量と体積を測定した。

固体A

次の問いに答えなさい。（１点×２）

① 固体Aの体積をメスシリンダーを用いて測定する。その方法

|  |  |
| --- | --- |
|  | 固体A |
| 質量〔g〕 | 62.94 |
| 体積〔㎝３〕 | 6.0 |

を簡単に説明しなさい。

② 固体Aをメスシリンダーに入れるとき、どのように入れると

よいか。

２ 次の問いに答えなさい。

1. 金属に共通する性質を、３つ書きなさい。（全正１点）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 　電気をよく通す。 | 　熱をよく伝える。 | 　金属光沢がある。 |

　　　たたくと(うすく)広がる。　　引っぱると(細く)のびる。　　など

|  |  |
| --- | --- |
| (2) | 非金属 |
| (3) | 炭になる物質は、 砂糖、デンプン |
| このような物質を　 有機物 という。 |
| (4) | 炭素 |
| (5) | 鉄 |

1. ガラス、食塩、プラスチックなどを、金属に対して何

というか。（１点）

 (3) 砂糖、デンプン、食塩をそれぞれ燃焼さじにのせ、ガ

 スバーナーで加熱した。この３つの物質の中で黒く焦げ

　　て炭になる物質はどれか、すべて書きなさい。また、こ

　　のような物質を何というか。（全正１点）

 (4) (3)のような物質に共通に含まれているものは何か。

 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（１点）

 (5) 下図のような体積７㎝３で、質量が５５.１ｇの純粋な

 物質でできた物体がある。表より、この物体の物質名を

　　答えなさい。（１点）

|  |  |
| --- | --- |
| 物質名 | 固体の密度（g/cm3） |
| アルミニウム | 　 　２．８７ |
| 鉄 | 　 　７．８７ |
| 銅 | 　 　８．９６ |
| 金 | １９．３２ |

　　　図４　　　　　　　　　表