|  |  |
| --- | --- |
| 中学校１年生　＊単元確認テスト＊　３学期② | データの活用 |
| 　　 組 　　番 | 名 前 |  |  |  |  | 　 　/10 |

１　次の文章の（　　）の中に、下の 　　　 からあてはまる言葉を選び、文章を完成させなさい。

（１点×３）

　　資料を整理するために用いる区間を（　　階級　　）、それぞれの階級に入っている資料の個　数をその階級の（　　度数　　）という。また、資料をいくつかの階級に分け、階級ごとにその　度数を示して、分布の様子を分かりやすくした表を（　度数分布表　）という。

範囲　　度数　　階級　　個数　　度数分布表

２　下の資料は、１５人で行ったゲームの得点を表したものである。次の問いに答えなさい。

（１点×３）

１，１，１，２，２，２，２，３，３，５，６，７，７，８，10（単位は点）

４ 点

　(1) 平均値を求めなさい。

２ 点

 (2) 最頻値を求めなさい。

３ 点

 (3) 中央値を求めなさい。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 階級(分)以上　未満 | 度数(人) | 累積度数(人) |
| 0～ 20 | ３ | ３ |
| 20～ 40 | (　１０　) | １３ |
| 40～ 60 | １２ | ２５ |
| 60～ 80 | １ | ２６ |
| 80～100 | ３ | (　２９　) |
| 100～120 | ７ | ３６ |
| 120～140 | ４ | ４０ |
| 計 | ４０ | － |

３　右の表は、太郎さんのクラス４０人のある日の家庭学習時間を度数分布表にまとめたものである。平均値は６４分で、太郎さんの学習時間は６０分であった。次の問いに答えなさい。（１点×４）

　(1) 右の表の（　　）の中に、あてはまる数字をかきな

　　さい。

　(2) 中央値が含まれる階級は、何分以上何分未満の階級であるか答えなさい。

４０ 分以上 ６０ 分未満

(人)

12

10

 8

 6

 4

 2

 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(3) 度数分布表をもとに、ヒストグラム

　をかきなさい。

100 120 140 (分)

20 40 60 80

0

(4) 太郎さんは、「自分の学習時間は平均値より低いので、クラス全体でみると真ん中より学習時間が少ない」と判断しました。この判断は正しいか、正しくないか、理由と合わせて答えなさい。

太郎さんの学習時間の６０分は、４０分以上６０分未満の階級に入っている中央値より長いので、学習時間が中央値よりも長い方に入るから、この判断は正しくない。