

中学校1年生 *単元確認テスト* 3学期①		立体の表面積と体積	
組番	名前		/10

1 次の文章の () の中に、下の [] からあてはまる言葉を選び、文章を完成させなさい。
(1点×3)

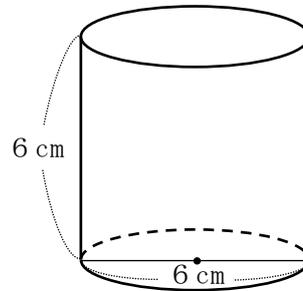
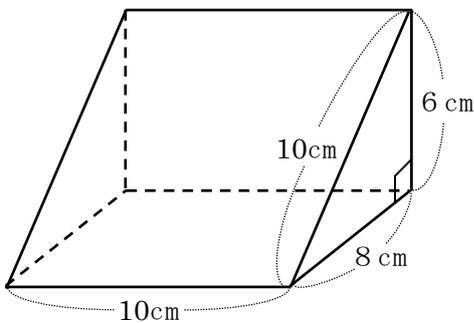
立体のすべての面の面積の和を () という。また、側面全体の面積を () 、 1つの底面の面積を () という。

表面積 体積 底面積 高さ 側面積

2 次の立体について、表面積と体積をそれぞれ求めなさい。(1点×4)

(1) 三角柱

(2) 円柱



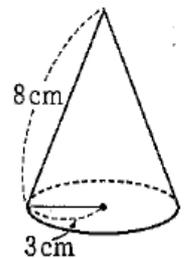
表面積	cm ²
体積	cm ³

表面積	cm ²
体積	cm ³

3 次の問いに答えなさい。(1点×3)

(1) 底面の半径が 3 cm、母線の長さが 8 cm の円錐の側面積を求めなさい。

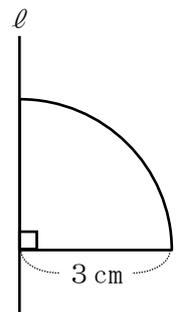
	cm ²
--	-----------------



(2) 右の図のようなおうぎ形を、直線 l を軸として 1 回転させてできる立体の表面積と体積をそれぞれ求めなさい。

表面積	cm ²
-----	-----------------

体積	cm ³
----	-----------------



中学校1年生 *単元確認テスト* 3学期②		データの活用	
組番	名前		/10

1 次の文章の () の中に、下の からあてはまる言葉を選び、文章を完成させなさい。(1点×3)

資料を整理するために用いる区間を ()、それぞれの階級に入っている資料の個数をその階級の () という。また、資料をいくつかの階級に分け、階級ごとにその度数を示して、分布の様子を分かりやすくした表を () という。

範囲	度数	階級	個数	度数分布表
----	----	----	----	-------

2 下の資料は、15人で行ったゲームの得点を表したものである。次の問いに答えなさい。

1, 1, 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 5, 6, 7, 7, 8, 10 (単位は点)

(1点×3)

(1) 平均値を求めなさい。

	点
--	---

(2) 最頻値を求めなさい。

	点
--	---

(3) 中央値を求めなさい。

	点
--	---

3 右の表は、太郎さんのクラス40人のある日の家庭学習時間を度数分布表にまとめたものである。平均値は64分で、太郎さんの学習時間は60分であった。次の問いに答えなさい。(1点×4)

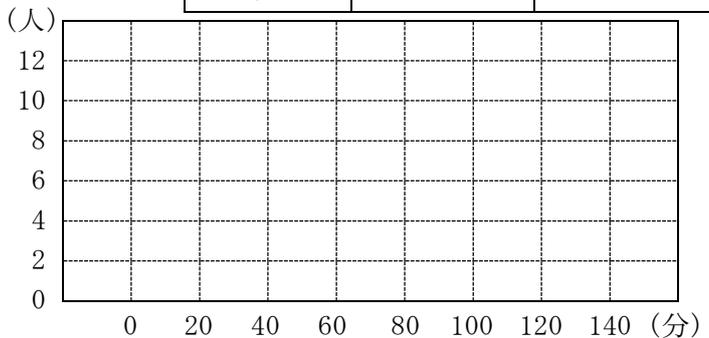
階級(分) 以上 未満	度数 (人)	累積度数 (人)
0～ 20	3	3
20～ 40	()	13
40～ 60	12	25
60～ 80	1	26
80～100	3	()
100～120	7	36
120～140	4	40
計	40	—

(1) 右の表の () の中に、あてはまる数字をかきなさい。

(2) 中央値が含まれる階級は、何分以上何分未満の階級であるか答えなさい。

--	--

(3) 度数分布表をもとに、ヒストグラムをかきなさい。



(4) 太郎さんは、「自分の学習時間は平均値より低いので、クラス全体で見ると真ん中より学習時間が少ない」と判断しました。この判断は正しいか、正しくないか、理由と合わせて答えなさい。