|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中学校２年生　＊単元確認テスト＊　３学期① | | | 平行四辺形 | | | | |
| 組 　　番 | 名 前 |  | |  |  |  | /10 |

１　四角形は次の①から⑤のどれかが成り立てば平行四辺形である。（　　　　）にあてはまる語句を下の語群から選んで書き入れなさい。（１点×４）

　　①　２組の対辺がそれぞれ（　　 平行である 　　）。････定義

　　②　２組の対辺がそれぞれ等しい。

　　③　２組の（　　　　対角　　　　）がそれぞれ等しい。

　　④　（　　　 対角線 　　　）がそれぞれの中点で交わる。

　　⑤　１組の対辺が平行でその（　　長さが等しい　　）。

対辺　　　対角　　　平行である　　　垂直である

対角線　　　長さが等しい　　　角度が等しい

２　平行四辺形ＡＢＣＤの辺ＣＤの中点をＭとし、

Ｎ

Ｍ

Ｄ

Ｃ

Ｂ

Ａ

＝

＝

ＡＤの延長と直線ＢＭとの交点をＮとする。

ＡＢ＝４ｃｍ、ＡＤ=６ｃｍのとき、次の線分

の長さを求めなさい。（１点×２）

　(1) 線分ＤＭ (2) 線分ＤＮ

６ cm

２ cm

３　右の図で、四角形ＡＢＣＤは平行四辺形で、

Ａ

Ｂ

Ｃ

Ｄ

Ｅ

Ｆ

ＡＣ//ＥＦとなるように点Ｅ、Ｆを辺ＡＢ、

ＢＣ上にとる。このとき△ＡＦＣと面積の等

しい三角形は△ＤＦＣの他にあと２つある。

その三角形を求めなさい。（１点×２）

△ＡＥＤ

△ＡＥＣ

と

４　下の図は左右にゆれる遊具を正面から見た図である。この遊具は左右にゆれても座る部分（ＡＢ）がＤＣと平行になるように作られている。これについて説明した次の文の　　　　 にあてはまる言葉や記号を書き入れなさい。（１点×２）

Ｃ

Ａ

Ｂ

Ｄ

＝

　　この遊具は、ＡＢ＝ＤＣ、ＡＤ　　　　 ＢＣとなる

　ように作ってあり、　四角形ＡＢＣＤは

２組の対辺がそれぞれ等しい

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　ので

　平行四辺形となる。

　 したがって、ＡＢ//ＤＣ　である。