

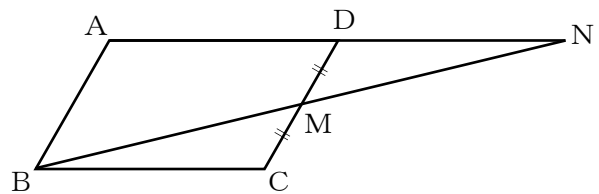
中学校2年生 *単元確認テスト* 3学期①		平行四辺形	
組番	名前		/10

1 四角形は次の①から⑤のどれかが成り立てば平行四辺形である。()にあてはまる語句を下の語群から選んで書き入れなさい。(1点×4)

- ① 2組の対辺がそれぞれ()。……定義
- ② 2組の対辺がそれぞれ等しい。
- ③ 2組の()がそれぞれ等しい。
- ④ ()がそれぞれの中点で交わる。
- ⑤ 1組の対辺が平行でその()。

対辺 対角 平行である 垂直である
対角線 長さが等しい 角度が等しい

2 平行四辺形ABCDの辺CDの中点をMとし、ADの延長と直線BMとの交点をNとする。
AB=4cm、AD=6cmのとき、次の線分の長さを求めなさい。(1点×2)



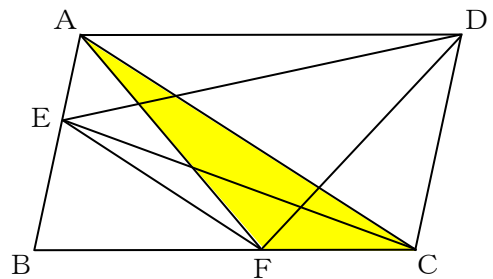
(1) 線分DM

cm

(2) 線分DN

cm

3 右の図で、四角形ABCDは平行四辺形で、AC//EFとなるように点E、Fを辺AB、BC上にとる。このとき△AFCと面積の等しい三角形は△DFCの他にあと2つある。その三角形を求めなさい。(1点×2)



と

4 下の図は左右にゆれる遊具を正面から見た図である。この遊具は左右にゆれても座る部分(AB)がDCと平行になるように作られている。これについて説明した次の文の()にあてはまる言葉や記号を書き入れなさい。(1点×2)

この遊具は、 $AB=DC$ 、 AD () BC となるように作ってあり、四角形ABCDは

ので

平行四辺形となる。

したがって、 $AB//DC$ である。

