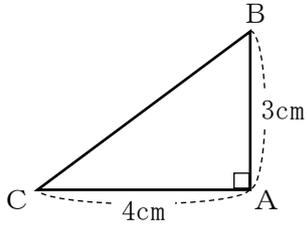


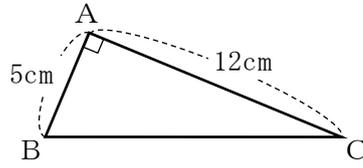
中学校3年生 *単元確認テスト* 3学期①		三平方の定理	
組番	名前		/10

1 次の直角三角形の辺BCの長さを求めなさい。(1点×2)

(1)

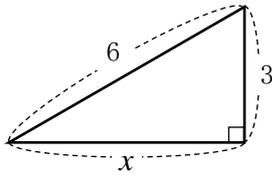



(2)

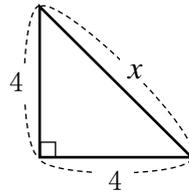



2 次の直角三角形において、 $x$ の値を求めなさい。(1点×2)

(1)




(2)




3 次の3つの長さの辺を3辺とする三角形のうち、直角三角形になるものには○、そうでないものには×をつけなさい。(1点×4)

(1) 6 cm、8 cm、10 cm

(2) 5 cm、7 cm、9 cm

(3) 7 cm、8 cm、9 cm

(4) 1 cm、3 cm、 $\sqrt{10}$ cm

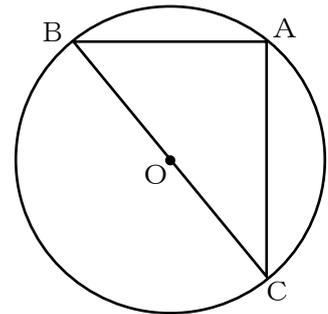
4 線分BCを直径とする円Oの周上に点Aをとり、 $\triangle ABC$ をつくる。

$AB = \sqrt{2}$  cm、 $AC = \sqrt{3}$  cmのとき、次の問いに答えなさい。

(1点×2)

(1) 円Oの直径を求めなさい。

(2) 円Oの面積を求めなさい。



中学校3年生 *単元確認テスト* 3学期②		三平方の定理の利用	
組番	名前		/10

1 1辺が次の長さの正方形の対角線の長さを、それぞれ求めなさい。(1点×2)

(1) 2 cm

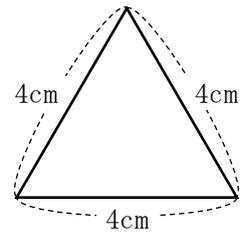
(2)  $\sqrt{6}$  cm



2 1辺が4 cmの正三角形について、次の問いに答えなさい。(1点×2)

(1) この正三角形の高さを求めなさい。

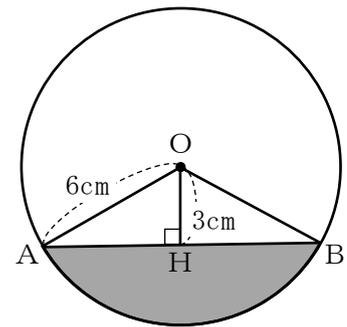
(2) この正三角形の面積を求めなさい。



3 半径6 cmの円Oの周上に2点A、Bがある。中心Oから弦ABに垂線OHをひくと、OH=3 cmになった。このとき、次の問いに答えなさい。(1点×2)

(1) 弦ABの長さを求めなさい。

(2) 弧ABと弦ABに囲まれた灰色の部分の面積を求めなさい。

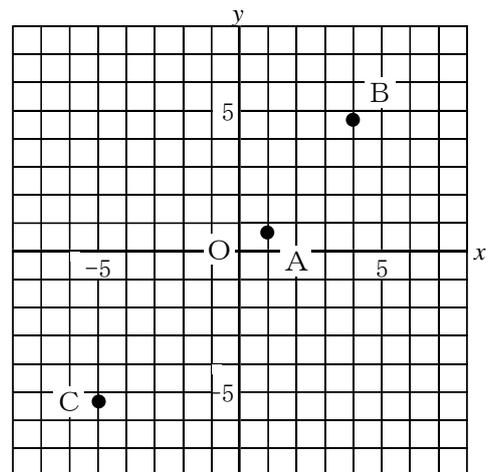


4 座標平面上に3点A(1, 0)、B(4, 4)、C(-5, -6)がある。

次の問いに答えなさい。(1点×2)

(1) 2点A、B間の距離を求めなさい。

(2) 2点A、C間の距離を求めなさい。



5 1辺が次の長さの立方体の対角線の長さを、それぞれ求めなさい。(1点×2)

(1) 2 cm

(2)  $\sqrt{6}$  cm

中学校3年生 *単元確認テスト* 3学期③		標本調査	
組	番	名前	/10

1 次のそれぞれの調査は、全数調査と標本調査のどちらが適切か、答えなさい。(1点×3)

(1) テレビ番組の視聴率調査

(2) 学校での進路希望調査

(3) 電球の寿命調査

2 A市の中学3年生は3762人である。A市の中学3年生の自宅での学習時間を調査するために、無作為に200人を抽出して調査を行った。次の問いに答えなさい。(1点×4)

(1) 母集団は何か答えなさい。

(2) 母集団の大きさを答えなさい。

(3) 標本の大きさを答えなさい。

(4) 標本の学習時間の平均が2.5時間ならば、この中学3年生全員の平均の学習時間はおおよそ何時間と考えられますか。

おおよそ	時間
------	----

3 ある工場で作った製品の中から、1000個の製品を無作為に抽出して検査したところ、その中に不良品が3個あった。次の問いに答えなさい。(1点×2)

(1) この製品には、おおよそ何%の不良品があるか求めなさい。

おおよそ	%
------	---

(2) この工場で作った7万個の製品の中には、おおよそ何個の不良品がふくまれているか求めなさい。

おおよそ	個
------	---

4 ある池にいる魚の数を推定するために、無作為に魚を捕獲したところ50匹獲れ、これらの魚全部に目印を付けて池に返した。5日後に再び無作為に魚を捕獲したところ60匹獲れ、その中に目印の付いた魚が4匹いた。この池には、魚がおおよそ何匹いるか求めなさい。(1点)

おおよそ	匹
------	---