

中学校一年生 *単元確認テスト* 二学期 ④		文の組み立て②
組番	氏名	
		/
		10

一次の文の、並立の関係にある二つの文節に——線を書きましよう。
【完答 各一点】

(1)海は深くて広い。

(2)彼の優しく温かい声にほっとした。

(3)汗と涙を流した日々を振り返る。

二次の文の、補助の関係にある二つの文節に——線を書きましよう。
【完答 各一点】

(1)新しいボールペンを使ってみる。

(2)買ってほしいものを紙に書いて父に渡す。

(3)今年も渡り鳥がやってきた。

三次の文は、二通りの意味に解釈できます。指示に従って、それぞれの意味が明確になるように書きかえましよう。
【各一点】

(1)ぼくは大井さんと松木さんを誘った。

※誘われたのは大井さんと松木さんと分かるように読点を打つ。

※誘われたのは松木さんだけだと分かるように文節の順序を入れ替える。

(2)美しいドレスを着た人形をもらった。

※美しいのはドレスだと分かるように読点を打つ。

※美しいのは人形だと分かるように文節の順序を入れ替える。

〔

〕

〔

〕

〔

〕

〔

〕