|  |  |
| --- | --- |
| 組　　番 | 中学校一年生　＊単元確認テスト＊　三学期　④ |
| 氏　名 |
|  |
| 漢字の成り立ち |
| ／10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

一　 次の（１）～（５）の漢字の成り立ちの説明として適するものを、後の

の中から選び、記号で答えましょう。

（１） 二字を組み合わせて、一方で音、他方で意味を表す。

【各一点】

（２） 物の形をかたどって、その物を表す。

（３）　二つ以上の字を組み合わせて、新しい意味を表す。

（４）　日本で独自に作られた。

（５）　抽象的な事柄を、記号やその組み合わせで表す。

ア　象形　　イ　指事　　ウ　会意　　エ　形声　　オ　国字

二　 次の（１）～（５）の漢字の成り立ちに当てはまる漢字を、後の

【完答　各一点】

カ　峠　　　キ　刀　　　　ク　汗　　　ケ　共　　　コ　安

サ　旨　　　シ　草　　　　ス　朱　　　セ　鳥　　　ソ　畑

の中から選び、記号で答えましょう。

|  |  |
| --- | --- |
|  | （１） 象形 |
|  | （２） 指事 |
|  | （３） 会意 |
|  | （４） 形声 |
|  | （５） 国字 |

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【