

組番

氏名

/ 10

一次の(1)～(6)の文を、例にならって文節に区切り、助詞に線を引きましょう。
【完答 各一点】

〈例〉 ノートに|ノ|課題を|ノ|まとめる。

- (1) 選手がグラウンドに並んだ。
- (2) 消しゴムなど、新しい文房具がほしい。
- (3) 次こそうまく演奏したい。
- (4) 雨が上がったので、傘を閉じた。
- (5) 海が光っているね。
- (6) くじけそうになったが、やり遂げた。

二次の(1)～(4)の——線部と意味・用法が同じものを、ア～エから一つ選んで、記号に○を付けましょう。
【各一点】

(1) 旅行に行こうと、計画を立てる。

ア 私と妹は勉強する。 イ 協力すると仕事はかどる。
ウ 兄が活躍したと聞く。 エ 彼は犬と散歩をする。

(2) 私の育てた花が、色とりどりに咲いている。

ア 明日の天気心配だ。 イ 彼の話す内容に驚いた。
ウ 彼は走るのが得意だ。 エ 休日は何をしているの。

(3) 大会まで時間がないから、一生懸命練習しよう。

ア 父から話を聞く。 イ 流木から芸術作品を創る。
ウ 学校から家に帰る。 エ 雨が降るから、外出しない。

(4) 渡り鳥が山の向こうに飛んでいく。

ア 涼しい風が吹いている。 イ 急いだが、間に合わなかった。
ウ 昨日確認したのだが。 エ 課題は多いが、やってみよう。