|  |  |
| --- | --- |
| 組　　番 | 中学校三年生　＊単元確認テスト＊　一学期　② |
| 氏　名 |
|  |
| 文法を生かす① |
| ／  10 |

一　次の文において、文節や連文節の対応が整うように、　　　　線部を、正

しく直し、（　　　　）に書きましょう。　　 　　　　【各一点】

（１）私の希望は、さわやかな挨拶を交わし合う学校にしましょう。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕

（２）田中君がたくさんの道具を持って来て、みんなに楽しませている。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕

（３）私は、松本さんがみんなのことを考えて発言しているように思われる。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕

（４）私がピアノを習い始めたきっかけは、兄の演奏にあこがれたことが、きっかけです。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕

（５)朝から雨が降ったが、運動会は来週まで延期になった。

〔　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　〕

二　次の　　　　線部の呼応の副詞に対応するように、　　　　　に入る言葉

を後から選んで、記号で答えましょう。　　　　　　　　　　　　　【各一点】

（１）まるで宝石の　　　　　　雪がきらきら光っている。　　　　　〔　　　　〕

（２）たとえ優勝できなく　　　　　　最後まで全力で戦いたい。〔　　　　〕

（３）私は決してあなたのことを忘れ　　　　　　。　　　　　　　 〔　　　　〕

（４）ぜひ一緒に彼女に会いに行き　　　　　　。 〔　　　　〕

（５）たぶん明日も雪が積もる　　　　　　。　　　　　　　　　　　　〔　　　　〕

ア　たい　　　イ　ても　　　ウ　ように　　　エ　ない　　　オ　だろう