

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ③		文法を生かす②
組番	氏名	
		/
		10

一次の文は二通りの解釈ができる。文の意味が明確になるように、指示に従って( )に書き直しましょう。 【各二点】

(1) 田中さんは秋田さんと佐藤さんにプレゼントを渡した。

※田中さんが二人にプレゼントを渡したことが分かるように、読点を打つ。

〔 〕

(2) きれいな白い家に住んでいる少女がいる。

※きれいなのは少女だと分かるように語順を変える。

〔 〕

(3) 私は姉のようにピアノが得意ではない。

※姉はピアノが得意だと分かるように——線部を別の言葉で書き変える。

〔 〕

(4) 鈴木さんは美術館にある絵を運んだ。

※鈴木さんが「ある絵」を運んだことが分かるように、語順を入れ替える。

〔 〕

二 (1)・(2)の意味が明確に分かる文をそれぞれ一つ選んで、記号に○付けましょう。 【各一点】

(1) 犬が公園に向かって走ったこと。

ア 犬が公園へ走った。      イ 犬が公園で走った。

ウ 犬が公園を走った。      エ 犬が公園から走った。

(2) ずっと試合に負けていて、次の試合に勝つことを強く誓っている。

ア 次の試合は勝つ。      イ 次の試合も勝つ。

ウ 次の試合こそ勝つ。      エ 次の試合でも勝つ。