|  |  |
| --- | --- |
| 組　　番 | 中学校三年生　＊単元確認テスト＊　二学期　② |
| 氏　名 |
|  |
| 漢字の造語力 |
| ／  10 |

一　 次の（１）～（５）の　　　　　線部の熟語を、例にならって、構成している

【完答　各一点】

漢字や熟語に分けましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【

（例）　日本の　食 料 自 給 率 を調査する。

（１） 日本は、国 際 連 合　に加盟している。

（２） 生 物 多 様 性 を維持する取り組みを指示する。

（３）　越中の稚児舞は、国の 重 要 無 形 民 族 文 化 財 である。

（４）　産 業 廃 棄 物 処 理 場　を建設する。

（５）　今後、ますます　少 子 高 齢 化　が進む。

二　 次の（１）～（５）の　　　　　　線部の熟語の類義語を後から選んで、

【各一点】

記号で答えましょう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

（１） 資料を一つ一つ丹念に調べる。

（２） いつも平凡な考えしか思いつかない。

（３） 大衆の支持を得る。

（４） 暴君が国外へ追放された。

（５） 備蓄米を消費する。

ア　消耗　　イ　侮辱　　ウ　庶民　　エ　鎮圧　　オ　凡庸

カ　克明　　キ　放逐　　ク　罷免　 ケ　隷属